



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ

38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 5 лет

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

Б1.О.03 Иностранный язык	5
Б1.О.02 История России	8
Б1.О.01 Философия	10
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	12
Б1.О.05 Физическая культура и спорт	14
Б1.О.07 Основы экономической грамотности	19
Б1.О.11 Русский язык: эффективность речевой коммуникации	22
Б1.О.18.01 Основы цифровой грамотности	23
Б1.О.09 Экономическое мышление	27
Б1.О.10 Правоведение	30
Б1.О.12 Добровольческая деятельность и волонтерское движение	35
Б1.О.13 Основы российской государственности	38
Б1.О.14 Управленческое мышление	38
Б1.О.15 Введение в дисциплинарные картины мира	39
Б1.О.16 Иностранный язык: продвинутый уровень	43
Б1.О.20.01 Линейная алгебра	47
Б1.О.20.02 Математический анализ	49
Б1.О.21 Статистика	51
Б1.О.22 Теория вероятностей и математическая статистика	54
Б1.О.23.01 Микроэкономика	58
Б1.О.23.02 Макроэкономика	64
Б1.О.24 Экономическая безопасность	67
Б1.О.25 Бухгалтерский учет	72
Б1.О.26 Экономика организации (предприятия)	75
Б1.О.27 Экономический анализ	83
Б1.О.28 Финансы	86
Б1.О.29 Деньги, кредит, банки	91
Б1.О.30 Аудит	95
Б1.О.31 Налоги и налогообложение	99
Б1.О.32 Контроль и ревизия	101
Б1.О.33.01 Гражданское право	108
Б1.О.33.02 Корпоративные информационные системы	110
Б1.О.34.01 Уголовное право	115
Б1.О.34.02 Криминалистика	118
Б1.О.34.03 Уголовное процесс	121
Б1.О.34.04 Противодействие коррупции	127
Б1.О.34.05 Основы информационной безопасности на предприятии	131
Б1.О.34.06 Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики	135
Б1.О.35 Эконометрика	136
Б1.О.36 Институциональная экономика	139
Б1.О.37 Предпринимательское право	141
Б1.О.38 Административное право	146
Б1.О.19.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	151
Б1.О.39 Управление организацией (предприятием)	154
Б1.О.40 Страхование	160
Б1.О.41 Экономическая оценка инноваций	163
Б1.О.42 Экономическая оценка бизнеса	172

Б1.О.43 Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны	177
Б1.О.44 История экономических учений	180
Б1.О.08 Основы проектной деятельности	183
Б1.О.18 Проектная деятельность	185
Б1.О.17 Основы проектной деятельности 2	189
Б1.О.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту	191
Б1.В.01 Наука о данных и аналитика больших объемов данных	193
Б1.В.02 Мировая экономика и международные экономические отношения	195
Б1.В.03 Теория игр	197
Б1.В.04 Маркетинг	199
Б1.В.05 Бухгалтерская финансовая отчетность	203
Б1.В.06 Государственное регулирование в системе гос. закупок	206
Б1.В.07 Экономика труда	208
Б1.В.08 Бизнес-планирование	211
Б1.В.09 Налоговый менеджмент	214
Б1.В.10 Финансовое оздоровление и антикризисное управление	216
Б1.В.11 Управление затратами на предприятии	219
Б1.В.12 Международная экономическая безопасность	222
Б1.В.13 Судебная экономическая экспертиза	225
Б1.В.14 Налоговое администрирование	226
Б1.В.ДВ.01.01 Учет и анализ банкротств	228
Б1.В.ДВ.01.02 Интернет-экономика	231
Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционный анализ	234
Б1.В.ДВ.02.02 Системный анализ	237
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовый менеджмент	240
Б1.В.ДВ.03.02 Основы управленческого учета	245
Б1.В.ДВ.04.01 Теоретические основы логистики	248
Б1.В.ДВ.04.02 Транспортировка в цепях поставок	251
Б1.В.ДВ.05.01 Трудовое право	254
Б1.В.ДВ.05.02 Экологическое право	258
Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-консультирование	260
Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес-разведка	264

Б1.В.ДВ.07.01 Основы управления персоналом	266
Б1.В.ДВ.07.02 Основы коммерческой деятельности	269
Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности	272
Б1.В.ДВ.08.02 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	276
Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансами и рисками организации	278
Б1.В.ДВ.09.02 Риск -менеджмент	281
ФТД.01 Практика создания бизнеса	284
ФТД.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	287
Б2.О.01 (У) Учебная практика. Ознакомительная практика	302
Б2.О.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности	310
Б2.О.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности	316
Б2.О.04(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности	325
Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика	333

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе 54 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: английский.

Цель: продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании,

чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Обучающийся после изучения дисциплины должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Корпоративные информационные системы» и других, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 - Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной

		письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	коммуникации. <i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<i>Знает:</i> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <i>Умеет:</i> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. <i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

АННОТАЦИЯ *История России*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества;
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации

			об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате изучения дисциплины «Логика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культурные коды современности», формирующих компетенцию УК-5.4 - Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Язык реализации: русский

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливает причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает здоровьесберегающие технологии;
	Умеет выделить физиологические особенности организма; Владеет навыками использования здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.
УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом	Знает общевоинский устав, задачи, связанные с долгом и обязанностью защищать Родину
	Умеет проявлять чувство патриотизма по отношению к своей Родине
	Владеет необходимыми навыками по защите своей Родины, стремится к выполнению своих обязанностей, предусмотренных общевоинским уставом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом</p>

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часа, практических 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- a. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
- b. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
- c. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>

		социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление</p>

обеспечения полноценной индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
социальной и видов спорта профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы экономической грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владел базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая теория и других, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-1.1,1.2, ПК-1.1,1.2,1.3,1.4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателяоценивания (результата обученияпо дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками

Общепрофессиональные компетенции	<p>областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК- 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	результата предпринимательской деятельности	прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		<p>УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает информационную базу для расчета экономических показателей; Умеет пользоваться экономическими документами для выбора необходимой информации; Владеет навыками сбора и обобщения информации для проведения необходимых экономических расчетов для хозяйствующего субъекта</p>
		<p>ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает экономические показатели и методику их расчета; Умеет рассчитывать экономические показатели; Владеет навыками оценки экономических показателей и на их основании давать характеристику происходящим процессам.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык: эффективность речевой коммуникации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деятельности УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Основы цифровой грамотности»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Основы цифровой грамотности» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Основы цифровой грамотности» включена в обязательную часть блока 1 дисциплин (модулей).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов),

практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов – 54 часа (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Основы цифровой грамотности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате параллельного изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление» и является базой для изучения дисциплин «Наука о данных и аналитика больших объемов данных», «Экономический анализ», «Эконометрика», «Цифровые технологии в экономике», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цифровизация общества; цифровое потребление (фиксированный интернет, мобильный интернет, цифровые устройства, интернет-СМИ, новости, социальные сети, Госуслуги, телемедицина); цифровые компетенции (поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала социальных сетей, финансовые операции, онлайн-покупки, критическое восприятие информации), цифровая безопасность (защита персональных данных, надежный пароль, легальный контент, культура

поведения, репутация, этика, хранение информации, создание резервных копий и т.д.).

Цель – формирование у студентов начальных, базовых компетенций в области работы с данными. Развития навыков, необходимых для безопасного эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

Задачи:

знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности.

знание тенденций развития информационно-коммуникационных технологий и программных средств для работы с цифровым контентом;

знание назначения и возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с контентом разного типа;

применение программных средств для работы с текстовой, числовой, графической информацией, с источниками информации, базами данных.

знание принципов информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (индикаторы компетенций).

Наименование групп/категорий компетенций	Код и наименование компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции (УК)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает способы сбора информации с помощью компьютерных технологий; Умеет осуществлять сбор, поиск информации Владеет навыками сбора информации с помощью компьютерных технологий;
		УК- 1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает информационные продукты для обработки и анализа информации; Умеет применять информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников;
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает информационные продукты в деловой коммуникации; Умеет применять информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели;
	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для	Знает цифровые инструменты для организации своей

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	организации своей работы и саморазвития	работы и саморазвития; Умеет применять цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития.
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы.

Аннотация дисциплины

Экономическое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции о предмете экономической науки в неформальном ключе, об открытых вопросах, стоящих перед экономистами.

Задачи:

интерпретация поведения субъектов экономики в терминах экономической теории;

проведение анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне;

применение модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности;

дать представление об особенностях важнейших экономических школ, основных идеях их сторонников;

сформировать навыки критического обсуждения экономических сюжетов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10.2, ОПК-1.1, ПК-3.1, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Введение в дисциплинарные картины мира», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)»,

«Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическое мышление», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их</p>	<p>знает систему показателей и данные, необходимые для формирования экономических расчетов</p>
		<p>умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>
		<p>владеет навыками применения модели экономической теории для анализа текущего состояния экономики</p>
	<p>ОПК -4.2</p> <p>Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществляет контроль за их выполнением</p>	<p>знает основные понятия и термины, употребляемые в экономике</p>
		<p>умеет анализировать и систематизировать экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе, а также решать основные экономические и правовые прикладные задачи в своей профессиональной деятельности</p>
		<p>владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых экономических знаний</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое мышление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, разработка индивидуального и группового

задания, свободные и направленные дискуссии, семинары, самостоятельная работа с литературой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы,

обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальная компетенция (УК)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	Знает способы решения задач на основе предписаний правовых норм Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм Владеет навыками решения поставленных задач в соответствие с правовыми нормами
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает юридическую технику документального оформления принятых решений Умеет юридически правильно оформлять документально принятые решения Владеет навыками оформления принятых решений с учетом правил юридической техники
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию

		<p>мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
		<p>УК – 11.4 - Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает основы военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Умеет применять основы военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части</p>

			противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. Владеет навыками по формированию гражданской позиции и предотвращению правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Добровольческая деятельность и волонтерское движение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (лекционные занятия не предусмотрены), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции (УК)	УК – 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или	

		возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Добровольческое движение и волонтерская деятельность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается в 1 семестре зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской

цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
---	---	--	--

			по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия,

		<p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:

деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Управленческое мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы, изучается в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе контроль 36 часов).

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции по применению в практической деятельности способности мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем его мире.

Задачи:

способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;

научить студентов решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;

освоить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария;

обрести навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений, способствовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Введение в экономику» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Наименование
--------------	--------------------	--------------------	--------------

категории (группы) компетенций	компетенции (результат освоения)	индикатора достижения компетенции	показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональная компетенция (ОПК)	ОПК – 4 - Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения профессиональной деятельности, осуществляет контроль за их выполнением	Знает основные принципы формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Умеет вести контроль за исполнением принятых организационно-управленческими решениями.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческое мышление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач.

Аннотация дисциплины

Введение в дисциплинарные картины мира

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы «Экономическая безопасность» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов системного представления о современных направлениях исследований экономики и управления, о дисциплинарных границах и месте экономики как науки в научном знании и обществе.

Задачи:

- формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;

- формирование представлений об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями;

знакомство с теоретическими объяснениями рыночных и нерыночных отношений и институтов;

знакомство со способами эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/ иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей;

- знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;

знакомство с концепцией «укорененности» экономических действий в социальных отношениях;

знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;

- знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

практическое применение в учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.);

формирование навыков критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, ведения аргументированной дискуссии, презентации научных результатов, поиска и обработки вторичной информации, сбора и анализа первичных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Проектная деятельность»; подготовить к прохождению учебной и иных видов практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Введение в экономику», «Статистика», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Эконометрика», «Институциональная экономика», учебной, ознакомительной, производственной практик, выполнении и защиты ВКР):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макро- уровне	Знает о значении эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории.
			Умеет применять в практике учебной исследовательской деятельности базовые понятия («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.).
			Владеет навыками применения в практике учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т.п.).
Общие профессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять ста-	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, ис-	Знает о значении вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

	тистико-матема-	пользуя про-	
	тический ин-струментарий, строить эконо-мико-математи-ческие модели, необходимые для решения профессиональ-ных задач, анали-зировать и интерпретиро-вать получен-ные результаты	фессиональ-ную термино-логию, стати-стико-мате-матический инструмента-рий; анализи-рует и оцени-вает получен-ные резуль-таты	Умеет критически читать сложные научные тексты, писать академические эссе, вести аргументированную дискуссию, проводить презентацию научных результатов. Владеет навыками критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, проведения аргументированной дискуссии, проведения презентации научных результатов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты).

Аннотация дисциплины

Иностранный язык: продвинутый уровень

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 136 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 80 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: английский.

Цель: продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Обучающийся после изучения дисциплины должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Корпоративные информационные системы» и других, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<i>Знает:</i> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <i>Умеет:</i> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. <i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:

видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины «Линейная алгебра» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Линейная алгебра» включена в состав обязательных дисциплин базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом по данному направлению по этой дисциплине предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: матрицы и определители, системы линейных уравнений, линейные пространства, линейные операторы и преобразования, евклидовы пространства, квадратичные формы, векторная алгебра, аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Навыки, полученные при изучении курса «Линейная алгебра», в дальнейшем будут использоваться при изучении таких дисциплин как «Математический анализ», «Статистика», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика 2», «Микроэкономика 2», «Эконометрика 2».

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых знаний основных методов линейной алгебры и аналитической геометрии, а также развитие аналитического, логического, теоретико-множественного и алгоритмического мышления, привитие навыков использования математического инструментария для решения прикладных социально-экономических задач.

Основные задачи:

- познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением математического инструментария и аппарата как одного из методов формализации и познания экономической реальности.

дать представление об основных методах и базовых результатах линейной алгебры и аналитической геометрии.

сформировать навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и закреплению вычислительных навыков, необходимых для решения математических и экономических задач.

развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

сформировать методическую базу для дальнейшего самостоятельного изучения методов и инструментов экономико-математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности.

результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3- Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов,	ПК-3.1 – Умеет решать математические задачи

инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	из различных областей математики
---	----------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Линейная алгебра» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Математический анализ»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математический анализ» разработана для студентов 1 курсов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Математический анализ» Б1.О.14.02 входит в блок 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для студентов.

Трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц (432 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1-2 семестрах. Учебным планом предусмотрен экзамен в первом семестре и экзамен во втором.

Язык реализации: русский.

Основные положения дисциплины «Математический анализ» используются при изучении дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономический анализ».

Для успешного изучения дисциплины студенты должны иметь подготовку по математике в объеме средней школы. Во втором семестре необходимы базовые знания дисциплины «Линейная алгебра», касающиеся матричной алгебры и исследования знакоопределенности квадратичных форм. Разделы курса: теория пределов, дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной, дифференциальное и интегральное исчисления функций нескольких переменных, числовые и функциональные ряды.

Цель изучения дисциплины - приобретение у обучающихся необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня математических компетенций.

Задачи:

развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры;

овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

освоение методов математического моделирования;

освоение приемов постановки и решения математических задач.

результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций)

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Аналитический	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных	ПК-3.1. Решение математических задач из различных областей математики

	методов, информационных технологий и программных средств	
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Решение математических задач из различных областей математики	Знает математические приемы, инструментальные методы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
	Умеет правильно использовать математические приемы, инструментальные методы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
	Владет навыками применения выбранных математических методов к решению задач в профессиональной деятельности

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Статистика»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель – овладение методами и способами статистического количественного качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей.

Задачи:

изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;

приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Язык реализации: русский.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	ОПК -1	ОПК -1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты
<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	ОПК -2	<p>ОПК -2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК -2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты	владеет математическим инструментарием для решения экономических задач
	способен применять в полном объеме математический инструментарий для решения экономических задач
	умеет выбрать универсальные средства и математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК -2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач	способен работать с большим массивом данных
	способен охарактеризовать данные, полученные в результате статистического наблюдения, для формирования статистических и иных экономических показателей
	владеет математическим инструментарием для решения поставленных экономических задач
ОПК -2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их	способен собрать и оптимизировать данные для статистической обработки и анализа
	умеет формировать статистическую отчетность в соответствии с различными ее видами, способами и формами
	способен применять методы статистического анализа для обработки данных и методами их визуализации
	способен самостоятельно использовать и правильно интерпретировать результаты финансово-хозяйственной деятельности субъекта
	способен на основе рассчитанных показателей предложить оперативные управленческие решения

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в блок Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Статистика», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Теория игр», «Риск менеджмент» и др.

Содержание дисциплины охватывает те разделы математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются

1. различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих

других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Математическая статистика – раздел математики, изучающий методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей. Методы математической статистики используются при планировании организации производства, анализе технологических процессов, для контроля качества продукции и многих других целей.

Цель – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

Задачи:

овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информационно-аналитические	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.1 Решение математических задач из различных областей математики
		ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины «Микроэкономика»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в блок дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Экономическое мышление», и является базой для изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Экономика труда».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в микроэкономику: базовые понятия и принципы экономики; спрос, предложение, цена и рыночное равновесие; эластичность спроса; полезность и бюджетное ограничение потребителя; излишки потребителя и производителя; множество производственных возможностей; фирмы и их формы; издержки, их виды и прибыль; рыночные структуры и их особенности; теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений; кривые

Энгеля и кривые цена-потребление; эффекты дохода и замещения; уравнение Слуцкого; выявленные предпочтения; WARP и SARP; агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена: равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения, компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты; монополия; индекс Лернера; совершенная ценовая дискриминация; аукционы; многопродуктовая монополия; ценовая дискриминация 2 и 3 степени; пакетирование и связывание; естественная монополия и ее регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия; схемы рационирования; олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение; олигополия с барьерами входа; ценовые политики; принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция; модель Диксита-Стиглица; гравитационная модель торговли; внешние эффекты; поведенческая экономика.

Цель: изучение закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне, деятельности хозяйствующих субъектов, направленной на более полное удовлетворение их потребностей и максимизацию прибыли в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи:

- изучение базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики;
- рассмотрение сути и механизма функционирования экономики на микроуровне;
- изучение технологий и методов анализа и построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности предприятия; анализ и интерпретация полученных результатов;

– выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

– способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты
	ОПК-1.2 применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач

Таблица 2 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 описывает задачи профессиональной деятельности,	знает сущность микроэкономики, как науки, основные термины, определения, показатели и модели

<p>используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты</p>	<p>умеет проводить расчеты экономических показателей на микроуровне, анализировать полученные результаты</p>
<p>ОПК-1.2 применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач</p>	<p>владеет навыками выбора и применение необходимого экономико-математического инструментария при решении микроэкономических задач</p>
	<p>знает основные микроэкономические модели и условия их применения</p>
	<p>умеет применять микроэкономические модели при решении задач</p>
	<p>владеет навыками выбора и использования микроэкономических моделей для наиболее эффективного решения задач и кейсов</p>

Таблица 3 – Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
расчетно-экономический	ПК-1	ПК-1.1 собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ПК-1.2 анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		ПК-1.4 обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

Таблица 4 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	знает типовые микроэкономические методики и модели, данные, необходимые для их использования, способы анализа этих данных
	умеет проводить расчеты в рамках микроэкономических методик и моделей, анализировать результаты расчетов
	владеет навыками расчета, анализа, интерпретации показателей на основе расчета данных в рамках микроэкономических моделей и методик, обоснования рекомендаций по результатам анализа
ПК-1.2 анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	знает виды информации, содержащейся в отчетности предприятий, показатели, с помощью которых можно анализировать эту информацию
	умеет рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели, содержащиеся в отчетности, в рамках микроэкономических методик и моделей
	владеет навыками анализа и интерпретации

организаций, ведомств и т.д.	показателей отчетности предприятий в рамках микроэкономических методик и моделей, обоснования и разработки рекомендаций по результатам анализа
ПК-1.4 обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	знает виды информации, показатели, необходимые для составления экономических разделов отчетов и планов, способы их анализа
	умеет рассчитывать и анализировать показатели, необходимые для составления экономических разделов отчетов и планов
	владеет навыками интерпретации результатов анализа отчетных и обоснования плановых показателей, составления рекомендаций по результатам анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного обучения: тематический семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на втором курсе во втором семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Экономическая теория», «Математика», «Основы экономической статистики», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель $AD - AS$, макроэкономическая нестабильность, потребление и инвестиции и т.д.); функционирование рынка денег в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы

бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель заключается в формировании у студентов представления об общих закономерностях функционирования национального хозяйства, о роли рынка товаров и услуг и рынка денег в национальной экономике, основных макроэкономических проблемах, роли государства в экономике, целях и инструментах государственной стабилизационной политики, основных макроэкономических институтах и принципах их функционирования.

Задачи:

формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

овладение понятийным аппаратом экономической теории на макроуровне для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

4. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты ОПК-1.2 – Применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач
ПК-1 – Способен рассчитывать экономические показатели,	ПК-1.1 – Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий
Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
	ПК-1.4 – Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Экономическая безопасность»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономическая безопасность» разработан для специалистов 4 курса по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего образования.

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к циклу блока 1, дисциплины (модули) обязательной части, дисциплины экономическая безопасность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (135 часа), в том числе на контроль – 81 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе в семестре 7 и 8.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Экономическая безопасность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Противодействие коррупции», «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Маркетинг», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение», «Институциональная экономика», «Финансовый менеджмент», «Управление организацией (предприятием)», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Судебная экономическая экспертиза», «Учет и анализ банкротств», «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент», «Практика создания бизнеса», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и другие, а также позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы информационной безопасности на предприятии», «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны», «Международная экономическая безопасность», «Бизнес-консультирование», к прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные и правовые аспекты безопасности: понятие и сущность экономической безопасности государства; существующие методики

5. критерии оценки экономической безопасности государства; социальная и продовольственная безопасность, реального сектора и теневая экономика.

1. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны: экономическая безопасность региона страны; анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).

2. Экономическая безопасность бизнеса: сущность и цели; критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности; организация работы по защите коммерческой тайны; кадровая и информационная безопасность; безопасность личности.

Цель – получение студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», устойчивой системы базовых представлений о безопасности и методологии ее анализа, что необходимо для выработки у них навыков критического экономического мышления, позволяющего понять проблему в целом и выйти на ее практическое, прикладное решение.

Задачи:

дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;

познакомить со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности страны;

раскрыть основные методы выявления угроз;

сформировать практические навыки проведения исследований в области экономической безопасности;

обеспечить изучение новейших разработок в области экономической деятельности.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность»:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
ПК-5 Способен осуществлять экономическую экспертизу в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, применять методики судебных экономических экспертных исследований, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-5.1 Анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности ПК-5.2 Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности ПК-5.3 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению ПК-5.4 Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности
ПК-6 Способен осуществлять экономическую экспертизу в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, применять методики судебных экономических экспертных исследований, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-6.1 Проведение экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; применение методики судебных экономических экспертных исследований ПК- 6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателей оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Анализ риска и оценка его величины в целях экономической безопасности	Знает типовые методики расчета риска
	Умеет интерпретировать полученные результаты оценки риска на уровень экономической безопасности
ПК-5.2 Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп	Знает алгоритм проведения контрольных и ревизионных мероприятий
	Умеет организовывает и участвовать в контрольных и ревизионных проверках по выявлению нарушений экономической деятельности

по выявлению нарушений экономической деятельности	
ПК-5.3 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению	Знает источники данных для проведения исследования по выявлению причин, влияющих на экономическую стабильность; знает способы решения выявленных проблем Умеет вычислять и интерпретировать полученные результаты с дальнейшим разработки мер по их нейтрализации
ПК-5.4 Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	Знает какую первоначальную информацию необходимо собрать для подготовки управленческого решения Умеет рассчитывать основные социально-экономические показатели по вопросам экономической безопасности при подготовке управленческих решений
ПК-6.1 Проведение экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; применение методики судебных экономических экспертных исследований	Знает порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные для проведения экономической экспертизы, с целью выявления угроз
ПК-6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Знает критерии социально-экономической стабильности; основные причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность; методики оценки рисков Умеет выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность; предлагать способы их устранения (с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность» применяются следующие методы активного обучения: лекция-визуализация; деловые игры; кейс-задания, творческие задания.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 27 часов), практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе на подготовку к экзамену в объеме 54 часа).

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать элементы общепрофессиональных компетенций для выработки навыка сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации б. нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; и элементы профессиональных компетенций в части расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности для выработки навыка расчёта экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, умения формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне; и элементы профессиональных компетенций в части информационно-аналитического типа задач профессиональной деятельности для выработки навыка решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и индикатор достижения компетенций	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК – 2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач	Знает источники информации для сбора данных; Умеет собирать данные для решения экономических задач
		ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их	Знает статистические данные; Умеет обработать статистические данные; Владеет навыками анализа и визуализации статистических данных;
		ОПК-2.3 Оценивает финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	Знает методику оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; Умеет оценивать финансово-хозяйственную деятельность;
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает экономические отчеты, планы, программы, нормативно-правовую базу при их составлении; Умеет собирать данные для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

			Владеет навыками сбора, расчета и анализа данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
		ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает отчетность предприятия; Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономического математического моделирования	Знает теоретические концепции экономико-математического моделирования; Умеет применять инструментальные методы экономико-математического моделирования.

Задачи:

7. формирование навыков сбора данных для решения поставленных экономических задач;
8. формирование навыков первичной статистической обработки данных,

их анализа и визуализации;

3. формирование навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

9. формирование навыков сбора, расчёта и анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

10. формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

11. формирование навыков использования теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

12. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Аннотация дисциплины

«Экономика организации (предприятия)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Дисциплина относится к циклу блока 1, дисциплины (модули) обязательной части. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре 13.завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36

часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 45 часов, в том числе на контроль – 27 часов.

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является получение студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», навыков и умений в области организации производства и расчета экономических показателей.

Задачи:

дать теоретические знания в области методологии и методики организации деятельности предприятия;

сформировать практические навыки проведения исследований в области экономики организации;

обеспечить изучение новейших разработок в области организации деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Статистика», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)», «Бизнес-

планирование», «Учет и анализ банкротств», «Инвестиционный анализ», «Управление финансами и рисками организации», «Экономическая оценка бизнеса», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Управление затратами на предприятии», «Бизнес-консультирование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает формулы и методики расчета экономических показателей Умеет рассчитывать экономические показатели Владеет навыками расчета экономических показателей и интерпретации их
-	ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает какие данные необходимы для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ Умеет собирать, рассчитывать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых

		методик и действующей нормативно-
--	--	---

			<p>правовой базы</p> <p>Владеет навыками сбора, расчета, анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
		ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	<p>Знает какая информация содержится в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

		ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую	Знает какая информация необходима для экономических
--	--	---	--

		информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	<p>разделов отчетов, планов, программ развития</p> <p>Умеет обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития</p> <p>Владеет навыками обоснования и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития</p>
		ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	<p>Знает различные оперативные и стратегические управленческие решения</p> <p>Умеет предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации</p> <p>Владеет навыками предложения и реализации оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации</p>
-	ПК-6 Способен осуществлять экономическую экспертизу в целях обнаружения	ПК-6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую	Знает критерии социально-экономической эффективности, причины

	потенциальных угроз экономической безопасности, применять методики	стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев	возникновения рисков Умеет оценивать вероятность
	судебных экономических экспертных исследований, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	наступления рисков Владеет навыками принятия мер по устранению рисков и их возможных последствий с учетом критериев социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика организации (предприятия)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Экономический анализ»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в блок Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 54 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 54 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в 5-м семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» базируется на знаниях 14.навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Микроэкономика 2» и других и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление данными фирмы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческое мышление» и других.

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов формирование профессиональных компетенций в области организации и проведения экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по

обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

Задачи:

1. Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией.

15. Осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

1. Получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

16. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 Применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений

ПК-1. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

Аннотация дисциплины

Финансы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 9 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи:

1. изучение сущности, функций, специфических признаков финансов
17. кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

1. получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны;

18. ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.1, ОПК1.1,

ПК1.3, ПК3.4, ОПК1.2, ПК1.1, ПК1.2, ПК1,4, полученные в результате изучения дисциплин как «Математический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Институциональная экономика, Судебная экономическая экспертиза, формирующих компетенции ПК-6.1, ОПК1.1, ОПК4.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Устанавливаем ых самостоятельно - профессиональ ных	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико- математические модели, необходимые для решения профессиональ ных задач, анализировать и интерпретирова ть полученные результаты	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико- математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты	Знает типовые задачи и результаты эмпирических исследований в сфере профессиональной деятельности
			Умеет применять теоретические модели и концепции
			Владеет навыками применения теоретических моделей и концепций, результатов эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач, анализирует и оценивает полученные результаты
Устанавливаем ых самостоятельн о - профессиональ ных	ПК-3 Способен решать типовые профессиональ ные задачи с помощью правил формального анализа,	ПК-3.2 Формулирование на математическом языке задач, поставленных в нематематических терминах	Знает типовые задачи и результаты эмпирических исследований в сфере профессиональной деятельности, анализирует и оценивает полученные результаты
			Умеет формулировать на математическом языке задачи

	математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств		Владеет навыками применения теоретических моделей и концепций, поставленных в нематематических терминах
Устанавливаем самостоятельные профессиональные	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.3 Нахождение способов решения типовых профессиональных задач, интерпретация экономического смысла полученного математического результата	Знает способы решения типовых профессиональных задач
			Умеет находить способы решения типовых профессиональных задач
			Владеет навыками интерпретации экономического смысла полученного математического результата
Устанавливаем самостоятельные профессиональные	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает типовые задачи и использует теоретические концепции деятельности
			Умеет применять теоретические модели и инструментальные методы экономико-математического моделирования
			Владеет навыками применения теоретических моделей и использует теоретические концепции, инструментальные методы

	ых технологий и программных средств		математического моделирования
--	--	--	----------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов и презентаций, практическое задание (кейс).

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Деньги, кредит и банки»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Деньги, кредит и банки», изучаемый студентами направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», предполагает формирование знаний и умений в вопросах теории и практики использования денег и кредита в современной экономике. Изучение данной дисциплины позволяет сформировать представление о сущности и роли денег в современном обществе, их эмиссии и влиянии на хозяйственный оборот, раскрывает основы наличного и безналичного денежного оборота, особенности инфляции, направления антиинфляционной политики, функциях 19. формах кредита, его назначении и границах применения. Формирование навыков применения современных методов финансового анализа, состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых и банковских институтов.

Дисциплина «Деньги, кредит и банки» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части формируемой участниками образовательных отношений в блоке 1, Дисциплины (модули) программы бакалавриата – Модуль 6 «Банковское дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансов» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Деньги, кредит и банки» состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

20. Природа денег и кредита: деньги, как историческая категория; деньги, как экономическая категория; денежная система: понятие, типы, эволюция; денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния; эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция; развитие денежного обращения в России.

21. Механизм рынка денег: сущность кредита и его свойства; равновесие на рынке кредита; кредиторы и заемщики; классификации кредита: формы, виды; экономическое значение кредита (функции кредита); основы теории процента; виды процентных ставок на кредитном рынке.

22. Основы зарождения банковского дела. Этапы формирования. Виды деятельности, которые осуществляли предшественники банков. Особенности функционирования банков, подходы к определению сущности современного банка. Понятие, классификация банков, их функции и роль в развитии экономики.

Специфика дисциплины состоит в том, что она полностью базируется на целях экономики и основное внимание в ней уделено рассмотрению механизма современной денежно-кредитной политики и тем кардинальным изменениям в сфере денежного обращения, которые произошли в мире и в

России, где расширяется применение цифровых финансовых технологий банками, предприятиями, государством и гражданами.

Цель дисциплины состоит в усвоении студентами теоретических знаний и методологических основ в области теории денег, денежного обращения, кредита и процента, формирование умений и практических навыков применения современных методов финансового анализа состояния, динамики

23. тенденций развития денежно-кредитной политики в РФ и зарубежных странах.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

24. изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизма функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;

25. развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денежно-кредитной системы;

26. анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и РФ;

27. выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики в РФ и зарубежных странах;

28. построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты по проблематике денежно-кредитной сферы;

29. обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит и банки» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК – 1.1 способность описывать задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статический и математический инструментарий, анализ и оценку полученных результатов.	ПК – 1.3. Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития региона. ПК – 3.4. Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит и банки» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационный анализ), проблемный семинар; использование информационных ресурсов и баз данных, использование методов, основанных на изучении практики (case studies).

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины «Аудит»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Аудит» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Аудит» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Экономическая теория», «История экономических учений» и позволяет подготовить студентов 30. освоению ряда таких дисциплин «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аудиторская концепция и регулирование аудита; планирование и оценка риска; внутренний контроль; аудиторские доказательства; обзор и аудиторский отчет.

Цель - развитие у обучающихся знаний и навыков понимания процесса проведения аудиторских процедур в контексте обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Задачи:

изучение концепции аудита, функций аудита, корпоративного управления, включая этические и профессиональные аспекты, определение границ аудита и понимание функций внутреннего и внешнего аудита;

изучение этапов аудиторского проекта, способов получения информации о предприятии и его среде, оценки риска существенной ошибки (как результата мошенничества или вследствие иных причин) и методов планирования аудита финансовой отчетности;

овладение навыками описания и оценки внутреннего контроля, техники и тестов аудитора, включая оценку информационных систем для определения риска контроля, оценки их потенциального эффекта, подготовки необходимых рекомендаций;

овладение навыками описания объема необходимой работы и доказательств для выполнения задач аудиторского проекта, и исполнения требований Международных стандартов по аудиту;

изучение того, как события после отчетной даты и принцип непрерывности деятельности влияют на работу аудитора и отражаются в различных типах аудиторского заключения, письменных представлениях и финальном обзоре и отчете.

31. результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

32. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессионально компетенции

(индикаторы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК 2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает систему показателей и данные, необходимые для решения поставленных экономических задач</p>
		<p>Умеет формировать данные, необходимые для решения задач</p>
		<p>Сбора и обработки экономических данных для решения профессиональных задач</p>
		<p>Знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	<p>ОПК 2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их</p>	<p>Умеет собирать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
		<p>Владеет основными методами экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>

ПК 5 Способен проводить внутренний и внешний финансовый контроль и аудит с целью предупреждения правонарушений в сфере экономики	ПК 5.1 Планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности	Знает процедуры внутреннего и внешнего контроля, применяемые при проведении контрольно- ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности
		Умеет проводить проверку по выявлению нарушений экономической деятельности
		Владеет навыками контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности
	ПК 5.2 Осуществление мониторинга административно- хозяйственной деятельности по соблюдению требований	Знает основы мониторинга соблюдения экономической безопасности
		Умеет осуществлять мониторинг административно- хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности
		Умеет применять процедуры контроля для проведения мониторинга административно-

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	экономической безопасности	хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Налоги и налогообложение»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогообложения, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Язык реализации: русский.

Задачи:

- сформировать практические навыки по исчислению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов, специальных налоговых режимов, а также страховых взносов;
- способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;
- способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками государства и налогоплательщика.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания (результата)
---	--	--	---

	освоения)	компетенций	обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач	Знает источники данных; Умеет собирать данные для решения поставленных задач;
		ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их	Знает статистические способы и методы обработки данных; Умеет анализировать и визуализировать полученные результаты;
		ОПК-2.3 Оценивает финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	Знает методику оценки финансово-хозяйственной деятельности хоз. субъекта; Умеет оценивать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;

АННОТАЦИЯ

Контроль и ревизия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 5 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на подготовку к экзамену в объеме 36 часов).

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать элементы общепрофессиональных компетенций для выработки навыка сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; и элементы профессиональных компетенций в части контрольного типа задач профессиональной деятельности для выработки навыка проведения внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита с целью предупреждения правонарушений в сфере экономики.

Задачи:

формирование навыков сбора данных для решения поставленных экономических задач; формирование навыков первичной статистической обработки данных,

их анализа и визуализации;

формирование навыков планирования и проведения контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности;

формирование навыков мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональн ых и профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>Общепрофессиональн ые компетенции</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозировани я финансово- хозяйственной</p>	<p>ОПК-2.1. Собирает данные для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает: методы сбора данных дл решения поставленных экономических задач Умеет: подбира т необходимые методы сбора данных для решения конкретных поставленных экономических задач Владеет: навыками сбора данных для решения поставленных экономических задач</p>

<p align="center">Наименование категории (группы) обще профессиональн ых и профессиональных компетенций</p>	<p align="center">Код и наименование компетенции (результат освоения)</p>	<p align="center">Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p align="center">Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</p>
	<p>деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2. Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их</p>	<p>Знает: методы первичной статистической обработки данных, их анализа и визуализации Умеет: подбирает необходимые методы первичной статистической обработки для конкретных данных, их анализа и визуализации Владеет: навыками первичной статистической обработки данных, их анализа и визуализации</p>
<p align="center">Профессиональные компетенции</p>	<p align="center">ПК-5 Способен проводить внутренний и внешний финансовый контроль и аудит с целью</p>	<p align="center">ПК-5.1 Планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по</p>	<p>Знает: методы планирования и проведения контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по</p>

	предупреждени я правонарушени й в сфере экономики	выявлению нарушений экономической деятельности	нарушений экономической деятельности Умеет: подбирает необходимые
--	---	---	---

Наименование категории (группы) обще профессиональн ых и профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>методы планирования и проведения контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности Владеет: навыками планирования и проведения контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности</p>

<p align="center">Наименование категории (группы) обще профессиональных и профессиональных компетенций</p>	<p align="center">Код и наименование компетенции (результат освоения)</p>	<p align="center">Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p align="center">Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</p>
		<p align="center">ПК 5.2 Осуществление мониторинга административно- хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>Знает: методы мониторинга административно- хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности Умеет: подбирает необходимые методы мониторинга административно- хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности Владеет: навыками осуществления мониторинга административно- хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Гражданское право»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель: дисциплины сформировать компетенции изучения и анализа правоприменительной практики, составление юридических документов, толкования нормативно-правовых актов, письменной и устной аргументации своей правовой позиции.

Язык реализации: русский.

Задачи:

- Формирования навыков решения проблем в нестандартных ситуациях в сфере гражданского права;
- Формирования навыков по постановке целей и выбора путей ее достижения в сфере гражданского права
- Формирования навыков выбора оптимальной стратегии для
- квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере гражданского права
- Формирования навыков применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере гражданского права
- Формирования навыков составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники в сфере гражданского права
- Формирования навыков составления экспертных юридических заключений в сфере гражданского права
- Формирования навыков владения методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов в сфере гражданского права
- Формирования навыков подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования в сфере гражданского права
- Формирования навыков толкования правовых актов и их документального оформления в сфере гражданского права
- Формирования навыков анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации

- Формирования навыков формирования правовой позиции и аргументации ее тезисов в сфере гражданского права
- Формирования навыков оформления процессуальных и иных документов, содержащие правовые позиции в сфере гражданского права

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	УК-11.1 Анализирует и критически оценивает проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и взаимные связи	Знает: источники требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации, правила критического анализа и системного подхода в интерпретации событий;
		Умеет: осуществлять критический анализ проблемной ситуации как системы и разрабатывать стратегию действий по ее разрешению
		Владеет: навыками составления экспертных юридических заключений в сфере гражданского права
Юридическая экспертиза	УК - 11.2 УК 1.2. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи, определяя стратегию ее решения, риски и пути их устранения	Знает: основы системного и междисциплинарного подходов, правила декомпозиции как операции мышления
		Умеет: применять метод декомпозиции для решения проблемной ситуации, выбирать наиболее эффективную стратегию для конкретной проблемной ситуации с учетом возможных рисков и путей их устранения
		Владеет: навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения в сфере гражданского права
Толкование права	УК-11.3 УК-1.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает: принципы, подходы и правила проектирования вариантов и процессов решения задач
		Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать варианты и процессы решения задач, входящие в стратегию решения проблемной ситуации
		Владеет: опытом применения методик применения экспертизы нормативных

	(индивидуальных) правовых актов в сфере гражданского права
--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридическая аргументация	УК-11.3 Проектирует аргументированные варианты и процессы решения задач	Знает: принципы, подходы и правила проектирования вариантов и процессов решения задач
		Умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать варианты и процессы решения задач, входящие в стратегию решения проблемной ситуации
		Владеет: опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере гражданского права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1. Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	Знает: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию
	Умеет: определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов
	Владеет: навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники в сфере гражданского права

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 5 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом

предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе на подготовку к экзамену в объеме 45 часов).

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать элементы общепрофессиональных компетенций для выработки навыка использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; и элементы профессиональных компетенций для выработки навыка понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование навыков отбора источников информации для решения профессиональных задач; формирование навыков отбора и систематизации информации (в т.ч. цифрового контента);

формирование навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; формирование навыков работы с современными информационными технологиями; формирование навыков использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) обще профессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет источники информации для решения профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-6.2. Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)</p>
		<p>ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>
		<p>ОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1. Определяет источники информации для решения профессиональных задач	Знает: источники информации для решения профессиональных задач
	Умеет: подбирать необходимые источники информации для решения профессиональных задач
	Владеет: навыками определения источников информации для решения профессиональных задач
ОПК-6.2. Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	Знает: методы отбора и систематизации информации (в т.ч. цифрового контента)
	Умеет: подбирать и систематизировать необходимую информацию (в т.ч. цифровой контент)
	Владеет: навыками отбора и систематизации информации (в т.ч. цифрового контента)
ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	Умеет: подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: принципы работы современных информационных технологий
	Умеет: работать с современными информационными технологиями
	Владеет: навыками работы с современными информационными технологиями
ОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет: подбирать необходимые современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Аннотация

I. учебной дисциплине «Уголовное право»

34. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по формированию нетерпимому отношению к коррупционному поведению, по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Язык реализации: русский.

Задачи:

формирование навыков анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

формирование навыков, необходимых для планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.;

формирование навыков соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

формирование навыков применения норм права, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
---	---	--	--

	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>	<p>Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Знает нормы уголовного законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм уголовного законодательства и правил делопроизводства</p> <p>Владеет навыками применения норм уголовного законодательства для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в</p>		

противоправное
поведение.

юридических документах

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»

Учебный курс «Криминалистика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Криминалистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Криминалистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Уголовное право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Экологическое право».

Цель - получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности будущего сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи:

выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в

практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;

усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;

усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;

овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации

35. оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;

выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные

36. р		экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
37.		методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
38.		
39.		
40.	Владеет	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и правленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
41.		
42.		
43.		

44. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Аннотация дисциплины

Уголовный процесс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (индекс дисциплины Б1.О.28.03), изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по применению норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности для обеспечения правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью, возбуждению уголовных дел, расследованию и разрешению уголовных дел в судах.

Задачи:

формирование навыков оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права;

формирование навыков анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения;

формирование навыков применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

формирование навыков по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс» и «Криминалистика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>знает действующее законодательство, обеспечивающее борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
		<p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и</p>	<p>знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, государственную</p>

		<p>предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>антикоррупционную политику умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство владеет навыками демонстрации знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважения к праву и закону.</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>знает антикоррупционное законодательство и практику его применения умеет правильно толковать термины антикоррупционного законодательства владеет навыками выявления и оценки коррупционных рисков, проявляя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
	<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами</p>	<p>ОПК-5.1 Обеспечивает соблюдение принципов профессиональной этики в ходе производственной деятельности</p>	<p>знает профессиональные обязанности сотрудников, требования профессиональной этики умеет принимать решения в ходе профессиональной деятельности в точном соответствии с действующим законодательством владеет навыками применения на практике требований действующего законодательства</p>

			профессиональной этики
		ОПК-5.2	знает

		<p>Применяет в ходе профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на выявление, разрешение и предупреждения конфликтов в коллективе</p>	<p>механизмы возникновения социальных конфликтов в коллективе, законодательство по предотвращению и разрешению конфликтов умеет определить систему мер по предотвращению конфликтов в коллективе, оформить различного рода правовые документы владеет навыками по предотвращению конфликтов в коллективе, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, подготовки и оформления различного рода правовых документов</p>
		<p>ОПК-5.3 Выявляет коррупционные и иные правонарушения в ходе профессиональной деятельности, а также причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>знает основные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции, которые могут возникнуть в ходе профессиональной деятельности, а также систему мер в сфере противодействия коррупции умеет применять систему мер противодействия коррупции, оформлять различного рода правовые документы владеет навыками применения методики по профилактике коррупции и пресечению коррупционных преступлений и правонарушений в профессиональной</p>

			деятельности, подготовки и оформлении различного рода правовых документов
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовный процесс» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация дисциплины «Противодействие коррупции»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Дисциплина относится к циклу блока 1, дисциплины (модули), дисциплины специализации. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 45.часов.

Язык реализации – русский.

Цель:

Формирование у студентов знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи:

изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;

сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Проектная деятельность», «Симулятор», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики», «Административное право», «Экономическая безопасность».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Противодействие коррупции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	
		Владеет навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
УК-11.2 Планирует, организует и проводит	Знает способы противодействия коррупции,		

		<p>мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>экстремизму, терроризму</p> <p>Умеет проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</p> <p>Владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает основы отрицательного отношения к коррупции</p> <p>Умеет применять основы отрицательного отношения к коррупции</p> <p>Владеет навыками применения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к</p>

			коррупции
-	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-5.1 Применяет нормы права, нормативные	Знает нормы права, нормативные правовые акты
	деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Умеет применять нормы права, нормативные правовые акты</p> <p>Владет навыками применения норм права, нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Противодействие коррупции» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы информационной безопасности на предприятии»

Учебный курс «Основы информационной безопасности на предприятии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы информационной безопасности на предприятии» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Основы информационной безопасности на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Бизнес-консультирование», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ, информационная война, методы и средства ее ведения, критерии защищенности компьютерных систем, информационная безопасность автоматизированных систем, криптографические методы и средства защиты информации.

Цель - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области информационной безопасности на всех уровнях управления предприятием.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки и управления информационной безопасностью;

- научить владеть инструментами администрирования информационных систем и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

46. способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

47. способность работать с различными источниками информации, ин-

формационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;

- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	Знает источники информации для решения профессиональных задач; Умеет определять источники информации;
		ОПК-6.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	Владеет навыками отбора и систематизации информации (в т.ч. цифрового контента)
		ОПК-6.3 Применяет современные информационные	Знает современные информационные технологии и программные средства

		технологии программные средства решения профессиональных задач	и при решении профессиональных задач; Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий; Умеет работать с современными информационными технологиями;
		ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, тематический семинар, презентация эс-се, круглый стол, метод составления интеллект-карт.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики» предназначена для студентов специалитета направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 года № 293.

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков для предупреждения и расследования правонарушений в сфере экономики.

Язык реализации: русский.

Знание теории по приобретению студентами теоретических знаний, умений и практических навыков для предупреждения и расследования правонарушений в сфере экономики, умелое использование ее возможностей
48. практике борьбы с преступностью – неременное условие высокой профессиональной подготовки каждого выпускника.

Преподавание курса «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики» ставит своей целью овладение обучаемыми знаниями теории и научного подхода к основным категориям и правовым институтам, усвоение оснований, условий и порядка проведения указанных действий.

Задача дисциплины: обучение студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаниям и навыкам по предупреждению и расследованию правонарушений в сфере экономики.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Эконометрика»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Эконометрика» включена в блок 1 Дисциплин (модулей), обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические (18 часов, в том числе МАО 9 часов), и лабораторные занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (45 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», и является базой для изучения дисциплин «Цифровые технологии в экономике», «Управление организацией (предприятием)», «Наука о данных и аналитика больших объемов данных», а также научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: метод наименьших квадратов, теорема Гаусса-Маркова, дисперсионный анализ, доверительные интервалы, проверка статистических гипотез, фиктивные переменные и тест Чоу, тесты на правильную спецификацию модели.

Цель – формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи:

49. сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;

50. сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;

51. уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;

52. умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

53. способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

54. способность решать математические задачи из различных областей математики;

55. способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

56. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя
		профессиональную терминологию,
		статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает
		полученные результаты
		ОПК-1.2 Применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач
	ОПК -2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Институциональная экономика»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов третьего курса, обучающихся по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Институциональная экономика» относится к разделу дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

Методологическое изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения базовых дисциплин программы специалитета, таких как: «Эконометрика», «Микроэкономика 2» и является базой для изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Инвестиционный анализ», «Управление финансами и рисками организации», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины

дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентаориентированное поведение и прочее.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

Задачи:

дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;

сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;

выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;

ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;

выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций): способность к логическому мышлению,

анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
ОПК-4 – Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ОПК-4.1 - Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

Аннотация

58. рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»

Дисциплина «Предпринимательское право» разработана для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (72 час.). Формой контроля является зачет (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2- семестре.

Язык реализации: русский.

Место дисциплины «Предпринимательское право». Данная дисциплина тесно связана с «Правоведение», «Русский язык и культура речи» и пр.

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является подготовка специалистов в области экономической безопасности, имеющих теоретические знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности и привитие им навыков самостоятельного применения предпринимательского законодательства.

Задачами дисциплины «Предпринимательское право» являются:

59. теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования предпринимательства, и предпринимательского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

60. учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие:

1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов,

2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом,

3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики,

4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

61. практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

62. задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое

регулирование в сфере предпринимательского оборота.

Для успешного изучения дисциплины «Предпринимательское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности

задач	функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных
-------	--

		экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа 63.прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей 64. их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательское право» применяются следующие методы активного обучения: Делиберация; Деловая игра.

Аннотация
по дисциплине «Административное право»

Цель: Сформировать компетенции по применению норм материального и процессуального административного права при решении задач в сфере публичного управления, а также компетенции, направленные на осуществление административно-юрисдикционной деятельности по борьбе с административными правонарушениями, коррупционными правонарушениями, дисциплинарными проступками государственных служащих, обеспечению законности и правопорядка, предупреждению и выявлению административных правонарушений, коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих.

Язык реализации: русский.

Задачи:

формирование навыков, позволяющих понимать особенности различных форм реализации административного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

формирование навыков по определению вида или природы административного правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального административного права; формирование навыков принятия юридически значимых решений в сфере публичного управления и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального административного права; формирование навыков, позволяющих выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение по предотвращению и профилактике административных правонарушений, коррупционных правонарушений, коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих;

формирование навыков обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления административных правонарушений и проведения административного расследования, в целях выявления коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих и проведения служебных проверок;

формирование навыков анализа фактических обстоятельств и применения норм административного права для осуществления юридически правильной квалификации административного правонарушения, коррупционного правонарушения, дисциплинарного проступка государственного служащего;

формирование навыков применения административно-деликтных норм для юридически правильного оформления результатов административно-юрисдикционной деятельности в процессуальных документах;

формирование навыков по предотвращению и профилактике административных правонарушений, коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих, по анализу и оценке

статистики административных правонарушений, коррупционных

правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих, для выработки эффективных мер по устранению причин и условий,

дисциплинарных проступков государственных служащих, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания по способствующим совершению административных правонарушений, коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК - 11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в
65. различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

	<p>Умеет выявлять особенности различных форм реализации административного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере публичного управления, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>Владет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере публичного управления применительно к различным формам реализации административного права в области борьбы с коррупцией</p>
<p>УК - 11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
	<p>Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
	<p>Владет навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
<p>УК - 11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, в сфере поддержания дисциплины на государственной службе, в сфере административно-юрисдикционной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму, с помощью мер административной ответственности</p>
	<p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с административными правонарушениями, коррупционными правонарушениями, дисциплинарными проступками государственных служащих, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму с помощью</p>

мер административной ответственности

	<p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение, по предотвращению и профилактике административных правонарушений, коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от административных правонарушений, коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих</p>
<p>ОПК – 5.1 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального административно-деликтного права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления административных правонарушений и проведения административного расследования, в целях выявления коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих и проведения служебных проверок</p> <p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления административных правонарушений и проведения административного расследования, в целях выявления коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих и проведения служебных проверок</p> <p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления административных правонарушений и проведения административного расследования, в целях выявления коррупционных правонарушений, дисциплинарных проступков государственных служащих и проведения служебных проверок</p>

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Цифровые технологии в экономике» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Цифровые технологии в экономике» включена в обязательную часть блока 1 дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, из них 36 интерактивные), самостоятельная работа студентов (54 часа, из них 27 на контроль). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Цифровые технологии в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Основы проектной деятельности», «Наука бб. данных и аналитика больших объемов данных», «Введение в экономику» и является базой для изучения дисциплин «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цифровизация, цифровая трансформация и цифровое общество; цифровые технологии (интернет вещей (Internet of Things, IoT); дополненная реальность (Augmented Reality, AR); виртуальная реальность (Virtual Reality, VR);

машинное обучение (Machine Learning, ML); искусственный интеллект (Artificial intelligence, AI); робототехника; 3D-печать); технологии анализа и обработки больших данных; визуализация экономической информации; корпоративные информационные системы; программы профессионального характера. Дисциплина знакомит студентов с возможностями и инструментами в области Data Science.

Цель – формирование у студентов набора знаний, навыков и установок, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в цифровой среде.

Задачи:

формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;

развитие практических навыков работы в области цифровых информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровые технологии в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

67. способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

68. способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

69. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
--------------------------------	-------------------------------------

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)
	ОПК-6.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в экономике» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Управление организацией (предприятием)»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Управление организацией (предприятием)» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» включена в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов),

практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческое мышление», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление затратами на предприятии», «Экономическая оценка бизнеса», «Основы управления персоналом».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: эволюцию теории и практики управления предприятиями; механизм управления предприятиями; теорию и практику построения предприятий, организационных структур управления и принципы их проектирования; процессы планирования и управления деятельностью предприятий; управление человеческими ресурсами; систему организации контроля деятельности предприятий; технологии принятия решений и их реализации.

Цель: обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области эффективного управления современным предприятием, способствующими его количественному росту и качественному развитию, прибыльности и конкурентоспособности.

Задачи:

- изучение сущности и эволюции теорий управления предприятием;
- рассмотрение основных задач и проблем, возникающих в процессе управления современной организацией;
- изучение и получение навыков осуществления функций управления;

- оценка роли и освоение координации и коммуникационного процесса в управлении;
- овладение методами и приёмами принятия управленческих решений;
- обучение классификации, систематизации, диагностике и решению современных проблем управления предприятием;
- обучение методам анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в сфере управления компанией;
- определение и использование факторов роста эффективности управления;
- обучение навыкам обоснования и разработки стратегий развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

70. способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

71. способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

72. способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

73. результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--

	ОПК-4.1	рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их
ОПК-4 способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.2	предлагает организационно-
управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.3	использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений

Таблица 2 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	знает основные экономические показатели, их назначение и способы расчета
	умеет рассчитать основные экономические показатели и проанализировать их
	владеет навыками глубокой интерпретации экономических показателей и разработки рекомендаций на их основе
ОПК-4.2 предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществляет контроль за их выполнением	знает сущность, виды управленческих решений, порядок их разработки и контроля их выполнения
	умеет предлагать и обосновывать управленческие решения, осуществлять контроль их выполнения
	владеет навыками выбора и реализации наиболее эффективных в конкретной ситуации управленческих решений
ОПК-4.3 использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	знает основные виды экономических и финансовых моделей, условия их применения
	умеет использовать модели для обоснования управленческих решений
	владеет навыками выбора наиболее подходящих в конкретной ситуации моделей и обоснования эффективных управленческих решений на их основе

Таблица 3 – Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
расчетно-экономический	ПК-1	ПК-1.2 анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		ПК-1.5 предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
организационно-управленческий	ПК-2	ПК-2.1 разрабатывает стратегии развития компании с использованием инструментов анализа внешней и внутренней среды
		ПК-2.2 разрабатывает и реализовывает проекты изменения процессов деятельности компании в соответствии с ее стратегией
		ПК-2.3 применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов
		ПК-2.4 принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

Таблица 4 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	знает виды и составляющие отчетности предприятий, показатели, способы их расчета и анализа отчетности
	умеет проводить расчеты на основании данных отчетности, анализировать и интерпретировать результаты расчетов
	владеет навыками обоснования выводов и рекомендаций по результатам анализа отчетности предприятий

ПК-1.5 предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	знает виды оперативных и стратегических управленческих решений, принимаемых на основе анализа данных отчетности
	умеет предлагать и обосновывать оперативные и стратегические управленческие решения на основе анализа данных отчетности
ПК-2.1 разрабатывает стратегии развития компании с использованием инструментов анализа внешней и внутренней среды	владеет навыками выбора и обоснования наиболее эффективных оперативных и стратегических управленческих решений на основе анализа данных отчетности
	знает сущность стратегии развития компании, виды стратегий, условия их выбора, инструменты анализа среды для разработки стратегии
ПК-2.2 разрабатывает и реализовывает проекты изменения процессов деятельности компании в соответствии с ее стратегией	умеет обосновать стратегию развития компании на основе результатов анализа внутренней и внешней среды
	владеет навыками выбора и обоснования наиболее эффективной стратегии развития компании на основе выбора и применения наиболее подходящих методов анализа
ПК-2.3 применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов	знает основные виды и назначение процессов в компании, взаимосвязь процессов и стратегии
	умеет обосновать и реализовать изменение процессов в компании на основе стратегии ее развития
ПК-2.4 принимает оптимальные	владеет навыками выбора наиболее эффективных мероприятий по изменению процессов, способствующих максимально успешной реализации выбранной стратегии
	знает основные инструменты реализации проектов, их назначение и условия применения
ПК-2.4 принимает оптимальные	умеет обосновать и применить инструменты реализации проектов в компании
	владеет навыками отбора и применения наиболее эффективных инструментов реализации проектов в компании
ПК-2.4 принимает оптимальные	знает критерии и показатели социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, порядок и способы оценки эффективности, методы оценки рисков управленческих решений, приёмы управления рисками, показатели состояния и эффективности использования ресурсов

управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	умеет оценить социально-экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, степень и показатели риска, состояние и возможности использования ресурсов
	методами и приёмами оценки и повышения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, методами эффективного управления рисками, способами оценки и снижения рисков, оптимального использования имеющихся ресурсов и нахождения дополнительных ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

АННОТАЦИЯ по дисциплине Страхование

Учебный курс «Страхование» предназначен для специалистов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (уровень специалитета).

Дисциплина «Страхование» включена в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 72 часов (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 144 часа, в том числе подготовка к экзамену – 45 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в восьмом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Страхование» базируется на знаниях и навыках,

полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Теория вероятности и мат. статистика», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансовый менеджмент», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Аудит», «Экономическая оценка бизнеса», выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики страхования в системе экономической безопасности, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности.

Задачи курса:

- Изучение теоретических основ страхования, принципов, функций.
- Сравнение опыта развития страхования, как механизма обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом.
- Понимание финансового механизма функционирования страховых компаний современной экономике.

Изучение и применение гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности её субъектов.

Изучение механизма по защите имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов.

Для успешного изучения дисциплины «Страхование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

74. результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.4 Предлагает мероприятия, способствующие предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их	ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической

реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	эффективности, рисков и имеющихся ресурсов
--	--

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

75. технология кейс-стади;
76. создание временного творческого коллектива для выполнения творческого задания;
77. учебная групповая дискуссия.

Аннотация дисциплины

«Экономическая оценка инноваций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Дисциплина относится к циклу блока 1, дисциплины (модули) обязательной части, дисциплины специализации. Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 54 часа, в том числе на контроль – 78.часов.

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» является теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики. В связи с этим актуальными

становятся вопросы внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельности фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у студентов теоретических основ инновационно-инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Задачи:

ознакомить с сущностью инновационного процесса национальной экономики;

раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инноваций;

раскрыть сущность инноваций, механизм инновационной деятельности фирмы;

сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику инновационной работы;

ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в нововведения;

обобщить накопленный опыт внедрения инноваций в предпринимательскую деятельность;

научить экономически правильно оценивать особенности инноваций как продукта, и эффективность их внедрения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Проектная деятельность», «Симулятор», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»,

«Маркетинг», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение», «Институциональная экономика», «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)», «Страхование», «Экономика труда», «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ», «Управление финансами и рисками организации», «Практика создания бизнеса», «Экономическая оценка бизнеса», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Управление затратами на предприятии», обучающийся должен быть готов к прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая оценка инноваций», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

		Код и наименование	Наименование
Наименование	Код и наименование		показателя
		индикатора	
категории (группы)	компетенции		оценивания
		достижения	
компетенций	(результат освоения)		(результата обучения
		компетенции	по дисциплине)
-	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Собирает	Знает источники
	осуществлять сбор,	данные для решения	данных,
	анализ и	поставленных	необходимых для
	использование	экономических	решения
	данных	задач	экономических
	хозяйственного,		задач
	налогового и		Умеет найти
	бюджетного учетов,		источники данных,
	учетной		необходимые для
	документации,		решения
	бухгалтерской		экономических
	(финансовой),		задач
	налоговой и		Владеет навыками
	статистической		сбора данных для
	отчетности в целях		решения
	оценки		поставленных
	эффективности и		экономических
	прогнозирования		задач
	финансово-	ОПК-2.2 Проводит	Знает алгоритм
	хозяйственной	первичную	первичной
	деятельности	статистическую	статистической
	хозяйствующего	обработку данных,	обработки данных
	субъекта, а также	анализирует и	
			Умеет проводить
	выявления,	визуализирует их	первичную
	предупреждения,		статистическую
	локализации и		обработку данных
	нейтрализации		
			Владеет навыками
	внутренних и		проведения
	внешних угроз и		первичной
	рисков		статистической
			обработки данных,
			анализа и
			визуализации их
		ОПК-2.3 Оценивает	Знает способы

		финансово-	оценки финансово-
		хозяйственную	хозяйственной
		деятельность	деятельности
		хозяйствующего	хозяйствующего
		субъекта	субъекта
			Умеет оценивать
			финансово-
			хозяйственную
			деятельность
			хозяйствующего
			субъекта
			Владеет навыками
			анализа и оценки
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач	Знает источники данных, необходимых для решения экономических задач
			Умеет найти источники данных, необходимые для решения экономических задач
			Владеет навыками сбора данных для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их	Знает алгоритм первичной статистической обработки данных
			Умеет проводить первичную статистическую обработку данных
			Владеет навыками проведения

внешних угроз и рисков		первичной статистической обработки данных, анализа и визуализации их
	ОПК-2.3 Оценивает финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	Знает способы оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		Умеет оценивать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
		Владеет навыками анализа и оценки

			финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК-2.4 Предлагает мероприятия, способствующие предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знает мероприятия, способствующие предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
			Умеет проводить мероприятия, способствующие предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
			Владеет навыками предложения, организации и проведения мероприятий, способствующих предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
-	ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает какие данные необходимы для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ Умеет собирать, рассчитывать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей

		нормативно- правовой базы
		Владеет навыками сбора, расчета,

			анализа данных, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает какая информация необходима для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Умеет обосновывать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			Владеет навыками обоснования и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
		ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает различные оперативные и стратегические управленческие решения
			Умеет предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации

			Владеет навыками предложения и реализации
			оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка инноваций» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Экономическая оценка бизнеса»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Экономическая оценка бизнеса» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная

работа студентов (126 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Экономическая оценка инноваций», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные информационные системы», «Корпоративные информационные системы», «Управление затратами на предприятии», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

79. Коммерческая организация (предприятие) как субъект и объект оценки бизнеса: сущность организации, ее связь с предпринимательской собственностью;

объекты и субъекты оценки бизнеса; необходимость и цели оценки бизнеса; подходы и методы, используемые для оценки бизнеса; процесс и этапы оценки бизнеса; подготовка и анализ информации для оценки бизнеса; оценка рисков с учетом внешней и внутренней информации; инфляционная корректировка отчетности в процессе оценки; нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности в процессе оценки.

1. Оценка ресурсов капитала организации: Оценка материальных и нематериальных активов; понятие, состав, норма расхода материальных ресурсов ее роль в оптимизации потребности и повышении эффективности производства; показатели, характеризующие использование сырья и материалов (материалоемкость, процент отходов, коэффициент полезного

использования сырья); оценка трудовых ресурсов; показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов; оценка финансовых ресурсов.

80. 2. Методические подходы к оценке собственности организаций: Временная оценка денежных потоков; оценка методом дисконтированных денежных потоков капитализации прибыли; выбор модели денежного потока; прогнозирование денежного потока; определение ставки дисконта и капитализации; внесение итоговых поправок; сравнительная оценка методом отбора предприятий-аналогов; характеристика ценовых мультипликаторов; формирование итоговой величины стоимости бизнеса; использование методов затратного (имущественного) подхода в оценке бизнеса.

Цель - усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области оценки стоимости бизнеса и обеспечения стабильности финансового положения и эффективности функционирования организации, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью предприятий и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

научить анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед организацией, использовать количественные и качественные методы для проведения аналитических исследований в области оценки бизнеса организаций;

научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности

организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки бизнеса, владения инструментами оценочной стоимости компании и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента коммерческой организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

81. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

(индикаторы компетенций):

Наименование группы компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код наименования индикатора достижения компетенции	
ОПК 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	ОПК 2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач	Знает	состав и структуру, показатели бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности организации
		Умеет	осуществлять сбор, группировку и анализ необходимой информации бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности организации для решения

			поставленных экономических задач
--	--	--	----------------------------------

	ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их	Знает	подходы к оценке и анализу данных о деятельности организации
		Умеет	обрабатывать данные, полученные из внешней среды и использовать их для оценки стоимости организации, анализировать данные о финансовой-
		Владеет	хозяйственной деятельности навыками статистического, экономического анализа, традиционных методов исследования причинно-следственных связей и явлений, устанавливать факторы, воздействующие на бизнес-процессы организации
	ОПК-2.3 Оценивает финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	Знает	показатели результативности деятельности организации
		Умеет	рассчитывать прибыль, рентабельность, оценивать и прогнозировать результативность, доходность и др
		Владеет	навыками расчета стоимости компании на основе системы количественных и качественных показателей
ПК 1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК 1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и	Знает	разделы планов организации, бюджетов, статей финансовой отчетности, показателей управленческого учета
		Умеет	анализировать данные учета и отчетности методами экономического и статистического анализа
		Владеет	типовыми методиками для изучения тенденций развития компании, изменения ее положения во внешней среде; оценкой факторов, оказывающих негативное воздействие на положение компании во внешней среде; навыками анализа внешней и внутренней среды компании
	ПК 1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Знает	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
		Умеет	проводить анализ и прогноз деятельности организации информации, содержащейся в бухгалтерской и управленческой отчетности
		Владеет	навыками анализа для изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации

			типовые методики расчета
	ПК 1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает	экономические показатели: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий др.; действующую нормативно-правовые базы.
		Умеет	использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Владеет	инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности бизнес- процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Навыками применения указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемный семинар, ролевая игра, семинар- пресс-конференция, круглый стол, тематический семинар, тестирование.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны» разработан для специалистов 5 курса по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному

направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего образования.

Язык реализации: русский.

Основная цель учебной дисциплины «Правовой режим государственной 82. иной охраняемой законом тайны» - изучение студентами норм отраслевого законодательства, закрепляющих правовой режим тайны, особенности защиты отдельных видов тайны (государственной, коммерческой, банковской и других), ответственность за разглашение или иные неправомерные действия, связанные с тайной. Курс призван дать студентам знания об особенностях защиты охраняемой законом тайны, о развитии защиты обладателей сведений, составляющих государственную тайну в ходе проверок.

Задачи дисциплины:

83. подготовка для правоохранительных органов и коммерческих организаций кадров, ориентирующихся в вопросах защиты охраняемой законом тайны и способных работать в данном направлении;
84. выработка навыков применения полученных теоретических знаний в будущей практической деятельности при составлении процессуальных и иных документов, связанных с защитой тайны;
85. обеспечение успешного использования полученных знаний при последующей работе не только в правоохранительной системе РФ, но и других организациях.

Учебная дисциплина «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны» относится к циклу блока 1, дисциплины (модули), дисциплины специализации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18

часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, касающихся государственной и иной охраняемой законом тайны), а также практические навыки в их применении.

Формирование компетенций обеспечивается путем использования инновационных, активных форм обучения: дискуссии, проблемные семинары, кейсы из практики и др. Для закрепления теоретических знаний студентам даются индивидуальные задания, проводятся контрольные работы по узловым темам данного курса.

86. основе освоения знаниями по учебной дисциплине «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны» лежат знания, полученные студентами по дисциплинам «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Правоведение», «Микроэкономика», «Финансы», «Гражданское право», «Уголовное право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Экономическая безопасность» и другие.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

понятие и значение охраняемой законом тайны;

государственная тайна и система ее защиты;

коммерческая тайна и ее защита;

банковская, налоговая и иные виды охраняемой законом тайны;

контроль и надзор за обеспечением защиты тайны.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате изучения дисциплины «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны»:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»

Дисциплина «История экономических учений» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История экономических учений» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (14 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «История экономических учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира» и «Введение в экономику» и

позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

Цель изучения дисциплины «История экономических учений» является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность ясно и логически строить устную и письменную речь на русском языке;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством

управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (элементы компетенций).

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
Аналитическая	ОПК-1	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает терминологию и модели экономической науки
			Умеет описывать задачи профессиональной деятельности используя профессиональную терминологию и модели экономической науки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «метод проблемного обучения», «семинар-дискуссия».

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Основы проектной деятельности»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель дисциплины – ввести обучающихся в проблематику проектной деятельности.

Язык реализации: русский.

Задачи дисциплины:

сформировать компетенции управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

сформировать компетенции распределения ролей в команде и самоорганизации в ходе реализации проекта.

сформировать компетенции использования современных коммуникативных технологий

сформировать компетенции управления своим временем и саморазвития

сформировать компетенции экономического и финансового обоснования принимаемых решений

1. результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания реализации проекта с учетом фактора неопределенности и возможных рисков УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

Универсальные	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
Универсальные	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
Универсальные	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач УК-6.2. Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учетом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Наименование категории (группы) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществляет контроль за их выполнением

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Проектная деятельность»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель дисциплины – сформировать компетенции, необходимые для самостоятельной и командной разработки и реализации проектов в областях будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Язык реализации: русский.

Задачи дисциплины:

сформировать компетенции системной работы с информацией, необходимой для разработки и реализации проекта

сформировать компетенции экономического и финансового обоснования целей проекта

сформировать компетенции командной работы и самоорганизации в ходе реализации проекта.

2. результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания реализации проекта с учетом фактора неопределенности и возможных рисков УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
Универсальные	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на

командную стратегию для достижения поставленной цели	основе коллегиальных решений
--	------------------------------

Универсальные	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
Универсальные	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учетом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их

Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<p>Сопровождение продуктовых исследований;</p> <p>Разработка требований к продукту;</p> <p>Управление продуктовыми исследованиями;</p> <p>Определение продукта, управление дизайном и требованиями к продукту;</p> <p>Управление показателями успешности и развитием продукта</p>	<p>Управление продуктом, управление проектом, маркетинг</p>	<p>ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность</p> <p>ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы</p> <p>ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику</p>	
<p>Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации</p>				

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Основы проектной деятельности 2»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель дисциплины – ввести обучающихся в проблематику проектной деятельности.

Язык реализации: русский.

Задачи дисциплины:

сформировать компетенции управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

сформировать компетенции распределения ролей в команде и самоорганизации в ходе реализации проекта.

сформировать компетенции использования современных коммуникативных технологий

сформировать компетенции управления своим временем и саморазвития

сформировать компетенции экономического и финансового обоснования принимаемых решений

3. результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания реализации проекта с учетом фактора неопределенности и возможных рисков

УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает

Универсальные	УК-3 Способен организовывать и руководить работой для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
----------------------	--	---

Наименование категории компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную	<p>ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их</p> <p>ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществляет контроль за их выполнением</p> <p>ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений</p>

	решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
--	---

деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
---	--

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для специалистов, обучающихся по всем специализациям, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 328 часов, форма промежуточного контроля - зачет.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции (УК)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
--	--	--	--

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

«Наука о данных и аналитика больших объемов информации»

Цель изучения дисциплины «Наука о данных и аналитика больших объемов данных» направлена на формирование у обучающихся пониманий и знаний теоретических и практических аспектов технологий, в основе которых лежат принципы получения, преобразования, обработки, хранения и анализа больших объемов данных.

Язык реализации: русский.

Также целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных выпускников, умеющих обосновано и результативно использовать, совершенствовать, разрабатывать и внедрять современные технологии и инструментальные средства анализа и работы с большими объемами данных.

Место дисциплины в структуре ООП

учебном плане дисциплина «Наука о данных и аналитика больших объемов информации» относится к модулю «Модуль профильной направленности» / «Методы анализа данных» / «Элективные дисциплины по методам анализа данных 2».

Изучение дисциплины требует знания школьной программы, успешной сдачи вступительных или единых государственных экзаменов.

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	22
Часы на контроль	54

Виды учебной работы	Трудоемкость по семестрам
	Очная форма
Общая трудоемкость освоения дисциплины	108, ач
	3, зет

Аннотация дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о развитии и функционировании мировой экономики и международных экономических отношений и практических навыков анализа экономических процессов и явлений в глобальном и региональном масштабах.

Задачи:

изучить: понятие, сущность мировой экономики, основные этапы ее развития; систему международных экономических отношений, их роль в развитии мировой экономики, особенности формирования взаимоотношений субъектов мировой экономики; современные экономические, интеграционные и демографические тенденции в мире;

сформировать навыки исследования тенденций развития мирового хозяйства, как глобальной системы; применения инструментов анализа развития мирового хозяйства в целом и отдельных национальных экономик.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин Иностранный язык, Введение в экономику, Основы

цифровой грамотности, Экономическое мышление, Ведение в дисциплинарные картины мира, Математический анализ. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин Институциональная экономика и Международная экономическая безопасность, формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

В результате изучения дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения у обучающихся формируется компетенция ПК-3. На данную компетенцию также нацелены следующие дисциплины учебного плана: Бухгалтерский учет, Финансы, Деньги, кредит, банки, Наука о данных и аналитика больших объемов данных, Теория игр, Маркетинг, Государственное регулирование в системе госзакупок, Экономика труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3-способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> - знает терминологический аппарат; принципы формирования и функционирования мировой экономической системы; теоретические основы организации международных экономических отношений; тенденции социально-экономического и интеграционного развития в мировой экономике и факторы их обусловившие; - умеет использовать систему показателей, характеризующих уровень и перспективы развития мировой экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему; - владеет навыками получения исходных данных и анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *Мировая экономика и международные экономические отношения* применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, «круглый стол», дискуссия.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Теория игр»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория игр» предназначена для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам раздела вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (18 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Теория игр» основывается на знаниях дисциплины «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Цифровые технологии в экономике».

Позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: математические и экономические основы игрового моделирования взаимодействия экономических субъектов в социально-экономической деятельности; понятие, структура и содержание игровой модели (игры), стратегии и профили стратегий, игры в развёрнутой и стратегической формах; доминирование стратегий, основные концепции решений игры, решение по

доминированию, равновесие Нэша, оптимальность по Парето, профили типа Дилеммы заключённого; игровые модели олигополий, модели и равновесия по Курно, Штакельбергу, картельные решения; антагонистические игры (с нулевой суммой), максиминные и минимаксные стратегии, седловые профили; смешанные стратегии, их математический и экономический смысл, решения антагонистических и биматричных игр в смешанных стратегиях; метод обратной индукции решения игр в развёрнутой форме, совершенные по подыграм равновесия Нэша; повторяющиеся игры, равновесия Нэша в повторяющихся играх, бесконечно повторяющиеся игры; полная и совершенная информация, моделирование на основе игр с несовершенной информацией, игры с неполной информацией, Байесовские игры и равновесия; типичные прикладные модели и их анализ.

Цель дисциплины – изучение и освоение базового инструментария экономико - математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико - математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

Основные задачи:

формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;

изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;

знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях;

освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;

знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики; научиться формулировать и решать игровые математические

оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины «Теория игр» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; способность применить соответствующие математические и технологические знания и методы для анализа, оценки, обработки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

87. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3 способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Метод консультирования, Case-study.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины «Маркетинг» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Маркетинг» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (28 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Маркетинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Ценообразование», «Интернет-экономика».

Содержание дисциплины состоит из десяти тем и охватывает следующий круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга; исследование маркетинговой среды; планирование и проведение маркетинговой информационной системы, маркетинговых исследований; сбор, обработка и анализ информации по потребительскому поведению, конкурентам; поиск деловых партнёров; сегментирование и позиционирование рынка; комплекс маркетинга 5P; разработка и реализация маркетинговых стратегий; анализ целевых рынков.

Цель изучения учебного курса – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга, обеспечивающих работу

службы маркетинга на предприятии, а также формированию умений применять методы анализа рынка, методики маркетинговых исследований, стратегического планирования целью эффективного управления предприятием.

Задачи:

сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;

сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;

сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований; сформировать навыки исследования и разработки

конкурентных

стратегий; обучить профессиональным подходам к планированию комплекса

маркетинга; сформировать исследовательские навыки оформления

аналитического

отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3- Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4- Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования
			Умеет использовать теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования
			Владеет навыками экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, кейс-задачи, составление интеллект-карты.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Бухгалтерская финансовая отчетность»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Бухгалтерская финансовая отчетность» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» включена в состав части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика в экономике», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятий» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Учет и анализ банкротств», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: порядок составления отдельных форм бухгалтерской отчетности, требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности, нормативное

регулирование бухгалтерского учета и отчетности, подготовительные работы по составлению отдельных форм бухгалтерской отчетности, понимание экономического содержания показателей отчетности, особенности формирования консолидированной бухгалтерской отчетности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений практических навыков и системного представления о методах и способах составления отдельных форм бухгалтерской отчетности, понимание взаимосвязи содержащихся в них данных, изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

изучение базовых принципов составления бухгалтерской отчетности, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;

изучение базовых требований к содержащейся в отчетности информации; изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;

приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,

хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
 способность применять математический инструментарий для решения
 экономических задач;

способность использовать закономерности и методы экономической
 науки при решении профессиональных задач.

1. результате изучения данной дисциплины у обучающихся
 формируются следующие профессиональные компетенции (элементы
 компетенций):

Таблица 1 – Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их
 достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Расчетно-экономический	ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		ПК-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

Таблица 2 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает,	Знает состав и содержание экономических разделов отчетов, планов и программ, типовых методик и

анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	действующей нормативно-правовой базы
	Умеет собирать, рассчитывать и анализировать данные, необходимые для формирования отчетов, планов и программ
ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
	Умеет анализировать и интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
ПК-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает содержание аналитической информации отчетов, планов и программ развития предприятия
	Умеет обосновать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, деловые игры.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Государственное регулирование в системе гос. закупок

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по осуществлению правоохранительной деятельности по обеспечению законности, предупреждению, раскрытию, выявлению преступлений и иных правонарушений в системе гос. закупок.

Язык реализации: русский.

Задачи:

формирование навыков осуществления правомерных действий по реализации полномочий, предоставленных сотрудникам государственных

органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по государственному регулированию в системе гос. закупок;

формирование навыков по осуществлению мероприятий/совершению действий по получению информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия, расследования преступлений иных правонарушений с соблюдением норм права; формирование навыков по оформлению результатов профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства;

формирование навыков по выявлению и принятию мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в системе гос. закупок.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3- Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4- Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования
			Умеет использовать теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования
			Владеет навыками экономико-математического моделирования

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Экономика труда»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Экономика труда» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экономика труда» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 0 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 27 часов – подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», и является базой для прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы современной экономики труда; трудовой потенциал общества и рынок труда; кадровые ресурсы организации: формирование и использование; производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации; трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет; уровень жизни и доходы населения; регулирование социально-трудовых отношений; социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

Цель – приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организациях, его анализа и совершенствования.

Задачи:

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой 88. российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации

89. реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;

– освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

90. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

компетенций).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-стади, тематический семинар.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Бизнес-планирование»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Бизнес-планирование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в состав части блока «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Проектная деятельность», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких

дисциплин, как «Бизнес-консультирование», «Экономическая оценка бизнеса», «Бизнес-разведка».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: рыночные факторы, влияющие на создание бизнес-плана: потребители продукта бизнеса, конкуренты, качественные характеристики продукции конкурентов, рыночные цены на аналоговую продукцию конкурентов, емкость рынка по продукту бизнеса; методика экономического обоснования потребности в основных фондах, персонале, запасах сырья, материалов, денежной наличности, объеме финансирования в целом и привлечении заемных средств банков и других инвесторов; методика разработки прогнозных отчета о прибылях и убытках); методика расчета экономической эффективности инвестиций и финансовой устойчивости предприятия; порядок и методика презентации бизнес-плана.

Цель: теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области разработки бизнес-плана, оценки его целесообразности в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес-идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информационно-аналитический	ПК-3	ПК-3.2 формулирование на математическом языке задач, поставленных в нематематических терминах
		ПК-3.3 нахождение способов решения типовых профессиональных задач, интерпретация экономического смысла полученного математического результата

Таблица 2 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 формулирование на математическом языке задач, поставленных в нематематических терминах	знает назначение, содержание, структуру бизнес-плана, необходимые показатели и способы их расчета
	умеет обосновать идею, разработать необходимые разделы бизнес-плана, рассчитать требуемые показатели и обосновать их
	владеет навыками обоснования, разработки разделов бизнес-плана, всесторонней оценки эффективности его реализации
ПК-3.3 нахождение способов решения типовых профессиональных задач, интерпретация экономического	знает порядок разработки, структуру и содержание бизнес-планов, способы расчета и оценки показателей
	умеет рассчитать и оценить показатели, необходимые для составления бизнес-планов
	владеет навыками обоснования, расчета, оценки и

смысла полученного
математического результата

интерпретации показателей, требуемых в ходе
разработки бизнес-плана, обоснования выводов и
рекомендаций

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар, деловые игры, кейс-стади.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Налоговый менеджмент»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового менеджмента, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Язык реализации: русский.

Задачи:

раскрыть основные представления об организации государственного и корпоративного налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;

сформировать практические навыки по оптимизации федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов, специальных налоговых режимов, а также страховых взносов;

способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками государства и налогоплательщика.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность Хозяйствующих субъектов формировать разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1	ПК -1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает налоговый менеджмент по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и предлагать решения практических проблем при осуществлении налогового менеджмента
	Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении налогового менеджмента. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении налогового менеджмента и применять методы организации налогового менеджмента.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Финансовое оздоровление и антикризисное управление»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» предназначена для специалистов и относится к базовой части (Б1.В.12) профессионального цикла учебного плана ОПОП направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часа, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 108 час. Дисциплина реализуется на 5 курсе, в девятом семестре и заканчивается сдачей зачета.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономическая теория», «Бухгалтерский учёт», «Экономический анализ», «Оценка рисков»,

«Финансы», «Экономическая оценка собственности» и другими. Главной особенностью построения и содержания курса является акцентирование внимания студентов на различные подходы к проведению на предприятии постоянного профилактического антикризисного управления с целью недопущения его банкротства и проведению антикризисного управления на предприятии должнике в период судебной процедуры банкротства

Целью учебной дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» является формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей

91. учётом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

Задачи дисциплины:

овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений;

изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;

изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

изучение методологии диагностирования финансово-

экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием; изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатёжеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платёжеспособности предприятий, методов финансового планирования и прогнозирования на неплатёжеспособном предприятии; изучение источников информации для антикризисного управления, а также особенности её применения для формирования инвестиционной политики на неплатёжеспособном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в области: анализа экономических ситуаций; определения эффективности инвестиций; применения принципов инновационного менеджмента; владения основами бухгалтерского учёта и отчётности; диагностики финансово-экономического состояния предприятия; логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации; осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции и элементы компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Знает основные индивидуальные и коллективные методы разработки и принятия управленческих

<p>ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p>	<p>решений, систему критериев социально-экономической эффективности рисков предприятия и оценки имеющихся ресурсов, современные методы оценки эффективности целеполагания, сбалансированную систему показателей.</p>
<p>ПК-6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий</p>	<p>Умеет определять качественные и количественные (физические) параметры целей-ориентиров в деятельности организации.</p> <p>Владеет базовыми навыками разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе использования критериев социально-экономической эффективности имеющихся рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации).</p> <p>Знает критерии выбора эффективных методов оценки рисков; способов прогнозирования возможных социально-экономических последствий для экономической ситуации на рынке.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеет базовыми навыками осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

Аннотация дисциплины

«Управление затратами на предприятии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на 5 курсе

92. 9 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента

93. объеме 18 часов.

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов в области учета и управления затратами предприятий для формирования политики управления затратами на предприятии.

Задачи:

раскрыть сущность основных экономико-управленческих понятий, теоретических положений; дать представление о системе учета показателей управления затратами, их иерархии, методике расчета;

ознакомить с нормативно-законодательными и статистическими документами, регламентирующими основные аспекты управленческой деятельности предприятий; сформировать навыки использования нормативно-правовых документов на практике учета и управления затратами предприятия;

привить умение самостоятельно читать финансовую и управленческую отчетность предприятия, рассчитывать экономические показатели хозяйственных субъектов; навыки количественного и качественного анализа экономико-хозяйственной деятельности, выявления факторов, влияющих на них; определения путей совершенствования деятельности и повышения результативности работы предприятий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Основы проектной деятельности»,

«Симулятор», «Статистика», «Микроэкономика», «Финансы», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)», «Страхование», «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ», «Управление финансами и рисками организации», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин «Контроль и ревизия», «Бизнес-консультирование» и к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление затратами на предприятии», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-	ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает различные оперативные и стратегические управленческие решения Умеет предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации Владеет навыками предложения и реализации оперативных и стратегических управленческих

			решений на основе расчетно-экономической информации
-	ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	Знает методы принятия управленческих решений Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление затратами на предприятии» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация

**учебно-методического комплекса дисциплины
«Международная экономическая безопасность»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» предназначена для специалистов и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14) профессионального цикла учебного плана ОПОП направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме часов (лекции – 9 часов, практические занятия – 27 часа, самостоятельная работа – 72 часа, в том числе подготовка к экзамену 27 часов. Дисциплина реализуется на 5 курсе, в десятом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Международная экономическая безопасность» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин, «Экономика предприятия», «Статистика», «Математика в экономике» и других и позволяет подготовить студентов к написанию выпускной квалификационной работы.

Целью учебной дисциплины «Международная экономическая безопасность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению международной практики и методологии оценки и соблюдения уровня экономической безопасности, причем всех ее элементов.

Задачи:

94. Получение целостного представления об международных нормах регулирования безопасности компании.

95. Осмысление и понимание основных методов оценки уровня экономической безопасности.

96. Получение практических навыков по применению международных подходов к оценке и обеспечению безопасности и жизнедеятельности компании в международном поле.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Типы задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Расчетно-экономические	ПК 1.3- Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает показатели социально-экономического развития территорий
		Умеет интерпретировать и анализировать показатели социально-экономического развития территорий
		Владеет навыками оценки и анализа показатели социально-экономического развития территорий
Экспертно-консультационные	ПК 6.2 - Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Знает критерии социально-экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных их последствий
		Умеет проводить глубокий анализ факторов риска их причин и последствий
		Владеет традиционными и специфическими методами оценки критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная экономическая безопасность» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Судебная экономическая экспертиза»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» предназначена для студентов специалитета направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель дисциплины – вооружить студентов знаниями правовых основ бухгалтерского учета и умениями использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями; выработать у обучаемых навыки анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии и аудита, использования познаний специалиста-бухгалтера, назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу; ознакомить студентов с практическими возможностями применения данных правовой бухгалтерии на следствии и в судах: с понятийным аппаратом, терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета, особенностями учета в различных сферах многообразной современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

Язык реализации: русский.

Задача дисциплины: обучение студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерских экспертиз.

Предметом дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является изучение теории и практики судебной экономической экспертизы в Российской Федерации.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Налоговое администрирование»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового администрирования, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Язык реализации: русский.

Задачи:

раскрыть основные представления об организации налогового администрирования с учетом экономических и правовых аспектов;

сформировать базовые комплексные знания о специфике налогового контроля федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, специальных налоговых режимах;

сформировать навыки организации и осуществления налогового контроля по видам налогов, специальных налоговых режимов;

способствовать навыки осуществления налогового администрирования отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков, иностранных организаций и т.д.).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен проводить внутренний и внешний финансовый контроль и		ПК -5.1. Планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению

<p>аудит с целью предупреждения правонарушений в сфере экономики</p>	<p>ПК-5</p>	<p>нарушений экономической деятельности</p> <p>ПК 5.2. Осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</p>	
<p>ПК -5.1. Планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении налогового администрирования.</p> <p>Способен применять методы организации различных форм налогового администрирования и налогового контроля. Владеет навыками досудебного урегулирования налоговых споров.</p> <p>Навыками осуществления руководства налоговыми отделами, департаментами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	
<p>ПК 5.2. Осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению</p>	<p>Способен использовать методики осуществления налогового администрирования и контроля по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)</p> <p>Способен решать практические проблемы эффективного использования экономических ресурсов сфере налогового администрирования</p> <p>Владеет навыками организации налогового мониторинга деятельности хозяйствующих субъектов</p>	

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Учет и анализ банкротств»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Учет и анализ банкротств» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина «Учет и анализ банкротств» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономическая оценка бизнеса», «Основы коммерческой деятельности», «Бизнес-разведка».

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: понятие и виды банкротства; нормативное регулирование процедур банкротства в России; организация учета на предприятии, признанном банкротом; порядок составления ликвидационного бухгалтерского баланса; методы анализа вероятности наступления банкротства.

Цель - овладение методами и способами анализа финансовой несостоятельности предприятий, выявление ключевых индикаторов, которые позволят на ранних стадиях определять вероятность наступления банкротства и, следовательно, разрабатывать действенные программы предотвращения неблагоприятного развития событий, а также организации учета на таких предприятиях.

Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария данной области знаний.

Задачи:

определение критериев признания предприятия неплатежеспособным;
изучение существующих методик финансового анализанеплатежеспособных организаций;
оценка возможности прогнозирования неплатежеспособности в целях предупреждения;
изучение порядка составления ликвидационного бухгалтерского баланса;
выявление путей оздоровления финансового состояния предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.

1. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 – Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.	ПК-2.4 – Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ЭКОНОМИКА»

Учебный курс «Интернет-экономика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Интернет-экономика» включена в вариативную часть блока Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Интернет-экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Современные информационные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Интернет-экономика»; состояние и развитие инфраструктуры Интернет-экономики; трансформацию товара, рынка и производственных процессов в Интернет-экономике; появление электронного бизнеса; виды электронной коммерции в сети Интернет, особенности сделок в информационной среде; структуру интерактивного бизнеса: «бизнес-потребитель», «бизнес-бизнес», «бизнес-государство»; формы электронной торговли; развитие систем электронных платежей; изменение роли и функций

государства в Интернет-экономике; основные направления законодательного регулирования основных аспектов деятельности субъектов Интернет-экономики; особенности рекламной и маркетинговой деятельности в Интернет-пространстве; виды угроз и рисков;

Цель – формирование у студентов системного представления о принципах организации экономической деятельности в глобальной сети Интернет, ее целях и задачами, методами и путями их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям Интернет-экономики.

Задачи:

формирование знаний теоретических основ Интернет-экономики и современных подходов к организации практической деятельности различных субъектов экономических отношений посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;

изучение вопросов организации торговли на базе Интернет-технологий, направлений и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;

изучение возможностей и способов использования различных платежных систем;

знакомство с принципами создания и функционирования систем обеспечения безопасности, способами оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции; вопросами правового регулирования безопасности электронной коммерции;

изучение наиболее распространенных способов защиты информации при осуществлении различных видов взаимодействия в Интернет-среде как распределенной информационной системе;

знакомство с основными правовыми аспектами функционирования субъектов Интернет-экономики в России и за рубежом;

знакомство с методами оценивания стоимости коммуникаций и экономической эффективности сетей типа Интернет, экономикой разнородных сетей и ценообразованием в глобальной сети.

Для успешного изучения дисциплины «Интернет-экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	знает	современные инструментальные средства, предназначенные для обработки экономической информации
	умеет	обосновывать выбор инструментальных средств для решения конкретных экономических задач
	владеет	широким спектром технологий для решения экономических задач
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического	знает	перечень экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	умеет	формировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p>возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>владеет</p>	<p>современными методами и приемами поиска, обработки и представления данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	----------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интернет-экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: творческое задание.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Инвестиционный анализ»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Инвестиционный анализ» предназначен для студентов третьего курса, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к разделу дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Язык реализации: русский.

Методологическое изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения базовых дисциплин программы специалитета, таких как: «Макроэкономика», «Эконометрика» и является базой для изучения

дисциплин «Бизнес-консультирование», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: макроэкономические факторы, влияющие на осуществление инвестиций, инвестиции в системе рыночных отношений и их классификация, финансово-экономические расчеты, как основа оценки инвестиций, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки эффективности инвестиций, денежные потоки инвестиционных проектов, оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска.

Цель дисциплины – теоретическая подготовка обучающихся к практической деятельности в области осуществления инвестиционных проектов, связанных с освоением реального и финансового секторов экономики.

Задачи:

ознакомить с сущностью инвестиционного процесса национальной экономики;

раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инвестиций;

раскрыть сущность инвестиций, механизм инвестиционной деятельности фирмы;

сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику управления инвестициями;

ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в инвестиционные проекты;

обобщить накопленный опыт реализации инвестиционных проектов в предпринимательскую деятельность; научить экономически правильно оценивать эффективность

внедрения инвестиций.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка; готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке.

98. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	ПК-1.4 – Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на	ПК-1.5 - Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации

микро- и макроуровне	
ПК-3 – Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционный анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Системный анализ»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Системный анализ» разработан для специалистов 4 курса по направлению 38.05.01 «Системный анализ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего образования.

Дисциплина «Системный анализ» относится к циклу блока 1, части, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36

часов), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа (36 часа).
Дисциплина реализуется на 4 курсе в семестре 7.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Системный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Маркетинг», «Бухгалтерская финансовая отчетность», и другие, а также позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка бизнеса», «Экономическая безопасность», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Управление затратами на предприятии», «Управление финансами и рисками организации» и пр.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: значение системного анализа в экономике; понятие и классификация систем; методологические принципы системного подхода; методы моделирования и прогнозирования в системном анализе; системный подход к стратегическому планированию хозяйственной деятельности организации.

Цель – приобретение студентами совокупности знаний и навыков в части методологии и инструментария анализа и синтеза основных видов обеспечения систем управления применительно к сложным объектам и системам, имеющим экономический характер, а также иным управленческим сферам, что позволит повысить качество подготавливаемых и принимаемых управленческих решений.

Задачи:

99. формирование у обучающихся научных, прогрессивных и устойчивых представлений о системном характере изучения организационно-экономических объектов, процессов и явлений;

100. развивать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью организаций и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

101. научить применять основные законы системотехники в коммерческой деятельности предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;

102. привитие навыков и приемов системного изложения своих профессиональных воззрений и результатов профессиональной интеллектуальной деятельности, а также аргументированной научной дискуссии.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате изучения дисциплины «Системный анализ»:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателей оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую	Способен собирать данные и сформировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития

разделов отчетов, планов, программ развития	Способен обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Способен предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
	Способен предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации; способен прогнозировать дальнейшее развитие событий
ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	способен использовать теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования
	Способен предлагать различные решения, основанные на теоретических концепциях и методах экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ» применяются следующие методы активного обучения: лекция-визуализация; деловые игры; кейс-задания.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Финансовый менеджмент»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО – 18 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Управление затратами на предприятии», «Учёт и анализ банкротств», «Инвестиционный анализ», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Управление финансами и рисками организации», «Риск-менеджмент», «Бизнес-планирование», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

103. 1. Теоретические основы финансового менеджмента: фундаментальные концепции финансового менеджмента, сущность финансового менеджмента и его современная парадигма; цель, задачи и функции финансового менеджмента; механизм финансового менеджмента; системы информационного обеспечения и методический инструментарий финансового менеджмента.

Финансовая аналитика и базовые показатели финансового менеджмента: аналитическая терминология и базовые показатели финансового менеджмента, преобразование и рычаги регулирования мультипликаторов рентабельности; аналитическая диагностика основных сфер финансово-хозяйственной деятельности компании.

2. Управление капиталом организации: концепции стоимости капитала; оценка стоимости элементов собственного и заёмного капиталов;

средневзвешенная и предельная стоимость капитала как инструменты управления капиталом; оптимизация структуры капитала по базовым критериям оптимальности; эффект финансового рычага (две базовых концепции), его роль в управлении целевой структурой капитала.

3. Управление прибылью организации: основные инструменты управления прибылью; подходы к максимизации суммы и темпов наращивания прибыли; управление формированием операционной прибыли с использованием инструментов операционного анализа, перспективного факторного анализа и учётной политики организации; максимизация прибыли на основе предельного подхода; управление распределением прибыли, формирование дивидендной политики корпорации; основные финансовые мультипликаторы.

4. Операционный анализ как инструмент финансового менеджмента: понятие и элементы операционного анализа; методы дифференциации затрат составе себестоимости в зависимости от изменения объёма производства и продаж продукции; методика расчёта элементов операционного анализа и интерпретация их значений; показатель силы воздействия операционного рычага как индикатор предпринимательского риска; сопряжённый эффект финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска организации; углублённый операционный анализ; методика обоснования управленческих решений на базе использования элементов операционного анализа.

5. Управление активами организации: управление оборотными активами; собственный оборотный капитал, текущие финансовые (финансово-эксплуатационные) потребности и факторы их определяющие; финансовый цикл организации и пути его сокращения; управление основными элементами оборотных активов (запасы, денежные средства, дебиторская задолженность);

управление финансированием оборотных активов; управление внеоборотными активами.

6. Управление денежными потоками организации: виды и методы расчёта денежных потоков; оценка качества денежных потоков; условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств; оптимизация среднего остатка денежных активов с учётом платёжного оборота; планирование денежных потоков; взаимосвязь чистой прибыли и движения денежных средств.

Цель - овладение методами финансового управления активами и капиталом в соответствии с избранными текущими и стратегическими приоритетами, а также определение путей реализации рациональных управленческих решений.

Задачи:

понимание роли финансового менеджмента в поступательном развитии экономики организации; целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;

знание теоретических основ методик управления финансами организации;

владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;

умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив экономического развития организации;

владение навыками обработки финансовой отчётности, данных текущего бухгалтерского учёта и прочей информации, необходимой для обоснования управленческих решений в сфере производственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность применять знания (на промежуточном уровне)

экономической теории при решении прикладных задач;

способность анализировать и содержательно объяснять природу

экономических процессов на микро- и макроуровне;

результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие профессиональные компетенции

(индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	<p>ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
ПК-2 - Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяются методы активного обучения – ситуационные задания, «кейс-стади».

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Основы управленческого учета»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Основы управленческого учета» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы управленческого учета» включена в состав перечня дисциплин (модулей).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Основы управленческого учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономическая оценка собственности», «Основы бизнес-планирования» и опирается на их содержание, позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов:

Классификация затрат.

Учет материалов.

Учет труда.

Виды калькуляции затрат.

Учет накладных расходов.

Бюджетирование.

Измерение эффективности и производительности.

Цель – формирование у студентов знаний и навыков в области управленческого учета, а именно калькулирования затрат и формирования себестоимости продукции и услуг, а также навыков выбора и применения в практической деятельности современных инструментов эффективного управления предприятием в условиях динамично развивающейся внешней среды.

Задачи:

получение знаний в области управленческого учета для внутренних пользователей организации;

получение знаний о бюджетном контроле в организации;

изучение экономических показателей (себестоимость, рентабельность, прибыль) в процессе измерения эффективности бизнес – процессов;

изучение способов управления эффективностью.

Для успешного изучения дисциплины «Основы управленческого учета»

104. обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков

способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности.

1. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-2 - Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.	ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы управленческого учета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, тестирование, задачи и задания разных уровней сложности.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Теоретические основы логистики»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Теоретические основы логистики» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Теоретические основы логистики» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Теоретические основы логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Преддипломная практика» и др.

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Транспортный аспект логистики: основные понятия

Инфраструктура различных видов транспорта

Современные технологии транспортировки

4 Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок

Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок.

Маршрутизация перевозок.

Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок.

Теоретические основы логистики на основе стратегического партнерства

Цель изучения дисциплины «Теоретические основы логистики» является формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, навыков по планированию и организации транспортировки с использованием современных методов и технологии перевозок, математических методов планирования и вычислительной техники.

Задачи:

усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере организации транспортировки в цепях поставок;

освоить технологии организации перевозок в цепях поставок по территории Российской Федерации и в международном сообщении, международным транспортным коридорам;

рассмотреть критерии выбора формы транспортировки в цепях поставок, вида транспорта; специфику базисных условий транспортных договоров;

научить бакалавров ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умением использовать для их решения

методы организации и управления транспортировкой в цепях поставок;

выработать у бакалавров навыки нахождения многовариантных эффективных решений теоретических и практических задач управления транспортировкой в цепях поставок, также инфраструктурой товародвижения и транспортно-экспедиционными организациями;

обучить методам системного анализа, оценки транспортно-логистических объектов и процессов, требованиям международных стандартов по обеспечению комплексной безопасности цепей поставок в сфере транспортировки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов,	Знает	Действующую нормативную базу для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
		Умеет	Собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
			Навыками

микро- и макроуровне	планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Владеет	использования типовых методик, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
----------------------	---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы логистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Транспортировка в цепях поставок»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Транспортировка в цепях поставок» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Преддипломная практика» и др.

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Транспортный аспект логистики: основные понятия

Инфраструктура различных видов транспорта

Современные технологии транспортировки

Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок

Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок.

Маршрутизация перевозок.

Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок.

Транспортировка в цепях поставок на основе стратегического партнерства
Цель изучения дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, навыков по планированию и организации транспортировки с использованием современных методов и технологии перевозок, математических методов планирования и вычислительной техники.

Задачи:

усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере организации транспортировки в цепях поставок;

освоить технологии организации перевозок в цепях поставок по территории Российской Федерации и в международном сообщении,

международным транспортным коридорам;

рассмотреть критерии выбора формы транспортировки в цепях поставок, вида транспорта; специфику базисных условий транспортных договоров;

научить бакалавров ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умением использовать для их решения

методы организации и управления транспортировкой в цепях поставок;

выработать у бакалавров навыки нахождения многовариантных эффективных решений теоретических и практических задач управления транспортировкой в цепях поставок, также инфраструктурой товародвижения и транспортно-экспедиционными организациями;

обучить методам системного анализа, оценки транспортно-логистических объектов и процессов, требованиям международных стандартов по обеспечению комплексной безопасности цепей поставок в сфере транспортировки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

105. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения
---------------------------------------	-----------------------------	----------------------------

	компетенции		
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает	Действующую нормативную базу для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
		Умеет	Собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
		Владеет	Навыками использования типовых методик, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

Аннотация к учебной дисциплине «Трудовое право»

Цель:

сформировать компетенции в области анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции.

Язык реализации: русский.

Задачи:
 формирование навыков практического применения
 антикоррупционного законодательства, квалификации коррупционного
 поведения и его пресечения;

формирование навыков взаимодействия с институтами гражданского
 общества с целью предотвращения правового нигилизма, и формирования
 нетерпимого отношения к коррупции

формирование навыков оценки правил общественного взаимодействия с
 целью нетерпимого отношения к коррупции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с
 планируемыми результатами освоения образовательной программы,
 характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает общие положения законодательства о противодействии коррупции в сфере экономической безопасности;
	Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
	Владеет навыками практического применения антикоррупционного законодательства, квалификации коррупционного поведения и его пресечения.
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает общие положения законодательства в части обеспечения борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризм в обществе;
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
	Владеет навыками взаимодействия с институтами гражданского общества с целью предотвращения правового нигилизма, и формирования нетерпимого отношения к коррупции.
УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	Умеет применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Экологическое право

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель:

Сформировать компетенции по анализу в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения окружающей природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, обеспечения экологической безопасности, выявлению угроз указанным ценностям в соответствии с действующим международным российским законодательством.

Язык реализации: русский.

Задачи:

формирование навыков анализа безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения экологической безопасности в соответствии действующим законодательством;

формирование навыков анализа безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества в соответствии действующим законодательством;

формирование навыков выявления угроз для сохранения окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности, исходя из действующего законодательства;

формирование навыков выявления угроз устойчивому развитию общества, исходя из действующего законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование	Код и наименование	
--------------	--------------------	--

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	Знает: действующее антикоррупционное законодательство, включая законодательство об ответственности за коррупционные нарушения
	Умеет: идентифицировать коррупциогенные

также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	факторы в деятельности должностных лиц и организаций
	Владеет: методами проверки деятельности должностных лиц и организаций на предмет коррупциогенности
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Знает: установленные законодательством принципы, методы и средства для профилактики коррупционных нарушений
предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Умеет: выбирать и применять конкретные правовые средства и методы защиты для обеспечения соблюдения антикоррупционного законодательства
	Владеет: правовыми методами предупреждения коррупционных нарушений
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает: основные антикоррупционные требования, предусмотренные законодательством для различных категорий должностных лиц
	Умеет: самостоятельно разработать план мероприятий для достижения экономических целей организации, с учетом антикоррупционного законодательства
	Владеет: способностью осуществлять долгосрочное планирование развития организации с учетом антикоррупционного законодательства

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Бизнес-консультирование»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Бизнес-консультирование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Бизнес-консультирование» включена в состав вариативной части дисциплин по выбору блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в семестре А.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Бизнес-консультирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Судебная экономическая экспертиза», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность и содержание консалтинговой деятельности, становление и развитие управленческого консалтинга, консалтинг как деловая услуга, процесс управленческого консалтинга, формы и методы управленческого консалтинга, управление консалтинговой организацией.

Цель - формирование у студентов специальных компетенций, позволяющих эффективно использовать возможности управленческого консалтинга для успешного достижения значимых персональных и организационных результатов.

Задачи:

освоить теоретические и практические основы управленческого консалтинга;

овладеть подходами, позволяющими обеспечить качество консалтинговых услуг;

обрести умения по использованию инструментов консалтинга в управленческой деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-консультирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

106. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка индикатора компетенции	Код и формулировка индикатора компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-2 - Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p>	<p>ПК-2.3 - Применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов</p>	Знает	Состав современные инструменты реализации бизнес и организационных проектов
		Умеет	Применять современные инструменты реализации бизнес и организационных проектов
		Владеет	
<p>ПК-6 - Способен осуществлять экономическую экспертизу в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, применять методики судебных экономических экспертных исследований, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять</p>	<p>ПК-6.2 - Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий</p>	Знает	Критерии социально – экономической эффективности
		Умеет	Выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность
		Владеет	Методами оценки рисков и возможных последствий

необходимые компенсационные резервы				
---	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-консультирование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: групповая дискуссия, эссе, брейнсторминг, индивидуальное творческое задание, групповой научно-исследовательский проект.

Аннотация дисциплины

Бизнес-разведка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 5 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: Русский

Цель:

Данная дисциплина направлена на формирование базовых знаний и навыков в области проведения комплекса мероприятий «бизнес-разведка» в целях повышения эффективности управленческих решений в организации.

Задачи:

Задачами дисциплины является изучение практических инструментов получения, накопления, систематизации, анализа и презентации информационно-аналитических материалов с учетом требований действующего законодательства и иных нормативных актов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-6.2 Выявление

причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, ПК-5.1 Планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности, ПК-5.2 Осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности, полученные в результате изучения дисциплины Экономика организации (предприятия) и Экономическая безопасность на предприятии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	ПК-2.3 Применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов	Обоснованно выбирает приемы сбора данных с учетом требований действующего законодательства
			Использует информационные инструменты для систематизации полученных данных с учетом требований действующего законодательства
	ПК-6 Способен осуществлять экономическую	ПК-6.2 Выявление	Подготавливает информационно-аналитические

экспертно-консультационный	экспертизу в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, применять методики судебных экономических исследований, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	материалы, раскрывающие потенциальные угрозы экономической безопасности
			Формулирует предложения по реализации мер устранения угроз, влияющих на экономическую стабильность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Бизнес-разведка применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, ролевые игры «круглый стол».

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Основы управления персоналом»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Основы управления персоналом» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы управления персоналом» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе 18 часов с применением МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе, в А семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Основы управления персоналом» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческое мышление», «Риторика и академическое письмо», «Управление организацией (предприятием)», и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Бизнес-консультирование» и выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

107. Концептуальные основы управления персоналом: основные понятия и концепции управления персоналом; функции и методы управления персоналом организации; стили и техники руководства.

108. Формирование человеческих ресурсов организации:
организационно-кадровый аудит и кадровое планирование; подбор персонала; расстановка и адаптация персонала.

109. Эффективное использование человеческих ресурсов организации: мотивация поведения в процессе трудовой деятельности и создание системы стимулирования труда; развитие персонала и работа с кадровым резервом; формирование корпоративной культуры и управление фоном производственных отношений; деловая оценка и контроль исполнительности

персонала организации; оценка эффективности управления персоналом и управление расходами на персонал.

Цель – формирование у студентов компетенций, направленных на грамотное управление персоналом организации, для их применения в практической деятельности.

Задачи:

формирование теоретических знаний о концепциях, функциях и методах управления персоналом организации;

развитие практических умений в области современных персонал-технологий, касающихся планирования, подбора, расстановки, адаптации, мотивации, оценки и развития персонала;

тренинг навыков в области разработки и реализации кадровых решений в рамках управления персоналом организации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы управления персоналом»

обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знания общекультурного характера, широкий кругозор;

владение методами сравнения, анализа, синтеза, дедукции, индукции;

умение обобщать и делать выводы;

знания, умения и навыки, касающиеся управленческого мышления;

знания, умения и навыки в области риторики и академического письма;

знания, умения и навыки в области управления организацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Знает	как использовать расчетно-экономическую информацию для разработки оперативных и

ПК-1.5: способность предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации		стратегических управленческих решений в области управления персоналом организации
	Умеет	предлагать оперативные и стратегические управленческие решения в области управления персоналом организации на основе расчетно-экономической информации
	Владеет	навыками разработки и внедрения оперативных и стратегических управленческих решений в области управления персоналом организации на основе расчетно-экономической информации
ПК-2.4: способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	Знает	критерии социально-экономической эффективности, типы рисков и виды ресурсов
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения в области управления персоналом организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов
	Владеет	навыками разработки и внедрения оптимальных управленческих решений в области управления персоналом организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы управления персоналом» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, разработка и презентация проекта, анализ ситуаций, творческое задание.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Основы коммерческой деятельности»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Основы коммерческой деятельности» предназначен для студентов программы специалитета 38.05.01 Экономическая

безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

110.

Дисциплина «Основы коммерческой деятельности» включена в вариативную часть дисциплин по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе с использованием МАО 18 час.), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре.

Дисциплина «Основы коммерческой деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческое мышление», «Маркетинг», «Цифровые технологии в экономике» и позволяет подготовить студентов к прохождению производственной преддипломной практики и написанию ВКР.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных изучением основ коммерческой деятельности торгового предприятия, ее функций, элементов и процессов. Исследуются вопросы организации закупочной и сбытовой деятельности предприятия в условиях цифровизации экономики, договорной деятельности субъектов, особенности организации процесса управления продажами и выбора оптимальной технологии продаж для конкретного формата торгового предприятия. В ходе изучения курса особое внимание уделяется процессам организации торговли в условиях современного рынка (выбор оптимальной схемы торгово-технологического

процесса, формирование материально-технического обеспечения процессов предприятия и т.д.). Особенности построения данного курса определены использованием системного подхода к организации коммерческой деятельности

торгового предприятия и механизмам ее регулирования в условиях рынка (правового регулирования, спекуляции и конкуренции).

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для углубленного понимания особенностей организации основных процессов коммерческой деятельности предприятий сферы торговли.

Задачи дисциплины:

научить студентов принципам разработки торгово-технологических процессов предприятий сферы торговли, составлению планов по материально-техническому обеспечению предприятий сферы торговли, обоснованию и осуществлению закупок товаров;

сформировать у студентов умение выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры;

подготовить студентов к выработке эффективных решений в области управления продажами торгового предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Основы коммерческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, формируемые в ходе изучения дисциплины «Основы коммерческой деятельности»:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческая	ПК- 1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает оперативные и стратегические управленческие решения в коммерческих процессах предприятия
		Умеет сделать экономическое обоснование оперативным и стратегическим решениям предприятия
		Владеет навыками оценки эффективности оперативных и стратегических коммерческих процессов предприятия
Организационно-управленческая	ПК – 2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	Знает подходы к формированию оптимальных управленческих решений в организации коммерческой деятельности предприятия
		Умеет принимать оптимальные управленческие решения в области коммерческой деятельности предприятия
		Владеет методами оценки экономической эффективности коммерческих процессов предприятия

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины

«Международные стандарты финансовой отчетности»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Основы корпоративных финансов», «Аудит».

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цели, состав и содержание финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО); концептуальная и методологическая основа финансовой отчетности; бухгалтерские концепции и принципы; МСФО и национальные стандарты; признание доходов и расходов; долгосрочные материальные активы; аренда и лизинг; нематериальные активы и обесценение активов; финансовые инструменты и др.

Цель - изучение основных принципов составления консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и получении навыков её подготовки.

Задачи:

- изучение принципов подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- овладение навыками применения профессионального суждения в процессе подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1. результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Расчетно-экономический	ПК-1	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует

	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		ПК-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

Таблица 2 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает состав и содержание экономических разделов отчетов, планов и программ, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	Умеет собирать, рассчитывать и анализировать данные, необходимые для формирования отчетов, планов и программ
ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
	Умеет анализировать и интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
ПК-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает содержание аналитической информации отчетов, планов и программ развития предприятия; Умеет обосновать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, научные дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предназначена для бакалавров и относится к базовой части (Б1.В.ДВ.08.02) профессионального цикла учебного плана ОПОП направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 54 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часа, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 54 час. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в седьмом семестре, заканчивается сдачей зачета.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Статистика», «Математика в экономике» и других и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Бухгалтерский учет», «Управленческое мышление» и других.

Целью учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

Задачи:

1. получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией,

2. осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений,

3. получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.1- Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает систему показателей и данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	Умеет формировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	Владеет навыками формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК 1.2 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет основными методами экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК 1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
	Умеет проводить обзор аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
	Владеет навыками обработки аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

АННОТАЦИЯ

к дисциплине «Управление финансами и рисками организации»

Учебный курс «Управление финансами и рисками организации» предназначен для специалистов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (уровень специалитета).

Дисциплина «Управление финансами и рисками организации» включена в состав дисциплин по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 72 часа, в том числе подготовка к экзамену – 36 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в восьмом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Управление финансами и рисками» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Теория вероятности и мат. статистика», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансовый менеджмент», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Страхование», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Аудит», «Экономическая оценка бизнеса», выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики управления финансовыми рисками организации в системе экономической безопасности, формирование

теоретических знаний и практических навыков по основам финансового риск-менеджмента.

Задачами курса является формирование компетенций в области:

111. Идентификации и оценки финансовых рисков
112. Теории и методологии финансового риск-менеджмента
113. Методов управления финансовыми рисками
114. Практики управления финансовыми рисками участников

экономической деятельности

Для успешного изучения дисциплины «Управление финансами и рисками организации» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и

применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

115. результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии компании (корпоративную, бизнеса, управленческие функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	ПК-2.4 Принимает оптимальные развития критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление финансами и рисками организации» применяются следующие методы интерактивного обучения:

116. технология кейс-стади;

117. создание временного творческого коллектива для выполнения творческого задания;

118. учебная групповая дискуссия.

Аннотация

учебно-методического комплекса дисциплины «Риск-менеджмент» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Риск-менеджмент» предназначена для подготовки специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений» и входит в блок дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.09.02.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе, 8 семестре.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Математика в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Функциональные стратегии предприятий и организаций», «Экономическое обоснование бизнес- процессов». Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски предприятий реального сектора экономики, риски инвестиционных проектов, риски субъектов финансового рынка; выявление причин возникновения рисков; расчёт

параметров риска. Методы управления рисками: процедуры и технологии управления рисками.

Риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: идентификация, классификация, формирование резервных фондов; мониторинг финансовых рисков.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики риск-менеджмента, формирование навыков оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в целях обеспечения экономической безопасности организаций.

Задачами курса по дисциплине «Риск-менеджмент» является формирование профессиональных компетенций в области:

Идентификации и оценки факторов рисков.

Выбора методов управления рисками.

Разработки стратегий риск-менеджмента для обеспечения экономической безопасности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Организационно-управленческие	ПК 2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	Знает	Методы и методики идентификации рисков, инструментами оценки уровня и стоимости финансово-экономического риска. Методики риск-анализа развития рынка, отрасли, предприятия. Механизмы нейтрализации и минимизации рисков в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
		Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска для риск-анализа развития рынка, отрасли, предприятия, оценки экономических потерь от реализации рисков.
		Владеет	Методами нейтрализации и минимизации рисков в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, в том числе оценивать экономическую целесообразность формирования компенсационных резервов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риск-менеджмент» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейс-метод, тестирование.

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Практика создания бизнеса»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Практика создания бизнеса» предназначена для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Практика создания бизнеса» включена в состав факультативных дисциплин - «Дисциплины (модули)» ФТД.01.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом не предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма итогового контроля – зачёт.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Предпринимательство» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как, «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Производственная практика», «Бизнес-планирование», «Проектная деятельность», «Управление изменениями и инновациями».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности сопровождения предпринимательской деятельности: выбор ОКВЭД, оформление документов, регистрация, оформление ЭЦП, подбор программных продуктов, документооборот, реестр обязательных документов, сроки отчетности, электронные помощники, персональная эффективность предпринимателя.
2. Разработка концепции бизнес-проекта: ресурсы, планы, графики, бюджеты, аутсорсинг.

3. Бизнес-прототипирование: запуск демо-версии, ПО и бизнес-приложения, центры поддержки предпринимательской деятельности.

Цель - сформировать у студентов практические предпринимательские умения по выстраиванию бизнес концепции и проверки бизнес-идей.

Задачи:

- введение в профессиональную деятельность и подготовка дисциплинарной основы для расширенного изучения дисциплины;
- расширение кругозора обучающихся в области предпринимательства с помощью методов, приемов и методов различных научных достижений и сфер деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Практика создания бизнеса» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Практика создания бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает	Основные экономические процессы
	Умеет	Собирать экономическую информацию о процессах на различных уровнях
	Владеет	Навыками анализа и интерпретации информации об экономических процессах

Аннотация
учебно-методического комплекса дисциплины
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической
деятельности»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» включена в состав вариативной части блока «ФТД.Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Контроль и ревизия», «Аудит», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: понятие внешнеэкономической деятельности, ее составные элементы; нормативноправовое регулирование внешнеэкономической деятельности; таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности; понятие курсовых разниц и особенности их учета; учет иностранной валюты в кассе; учет расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам; учет иностранной валюты на валютных счетах; учет покупки и продажи иностранной валюты; учет экспортных и импортных операций; учет посреднических и товарообменных операций.
2. Анализ внешнеэкономической деятельности: анализ экспортных операций: анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции; анализ факторов, влияющих на экспорт продукции; анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции; анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности; анализ импортных операций: анализ поступления импортных товаров, их ритмичности; анализ эффективности импортной сделки.
3. Аудит внешнеэкономической деятельности: аудит экспортных операций, аудит импортных операций.

Цель – подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями в области бухгалтерского учета и анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- формулирование знания и умения, необходимые для выполнения работ по бухгалтерскому учету и анализу операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
- обеспечение подготовки специалистов по приобретению ими знаний и навыков по отражению показателей, характеризующих валютные операции в бухгалтерской финансовой отчетности, необходимых как для внешних, так и

для внутренних пользователей;

- формирование знания и умения по контролю: за соблюдением законодательства РФ по осуществлению операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью, за их целесообразностью, за наличием и движением валютных операций;
- обеспечение подготовки специалистов по приобретению навыков, связанных с разработкой наиболее эффективной учетной политики по организации учета валютных операций;
- обеспечение подготовки специалистов по приобретению ими знаний и навыков в области основных показателей внешнеэкономической деятельности;

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Таблица 1 – Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне

Таблица 2 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает состав, необходимой для решения проблемной ситуации информации
	Умеет определять и критически оценивать надежность требуемой информации
	Владеет методами анализа проблемной ситуации как системой
УК-10.1 - Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает термины экономической теории
	Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
УК-10.2 - Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на	Знает содержание экономических процессов на микро- и макроуровне Умеет собрать, проанализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и

Аннотация к учебной практике

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний в области экономической теории и экономики предприятия;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- сбор информации для выполнения научных работ.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой Департаментом;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА является составной частью основной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.О.01(У)) и является обязательной.

Для успешного прохождения учебной практики у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА проходит в 4-м семестре, является первой из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Содержание учебной практики предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения учебной практики по получению

первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Цифровые технологии в экономике», «Проектная деятельность» и другие.

В результате прохождения учебной практики. Ознакомительной практики у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение», «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики», «Институциональная экономика», «Административное право», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый менеджмент», «Управление затратами на предприятии», «Теоретические основы логистики», «Криминалистика» и другие.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Учебная практика. Ознакомительная практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточено путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях, проводится на базе образовательного учреждения – Дальневосточного федерального университета.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 4-ом семестре на 2 курсе.

Местом проведения практики является образовательное учреждение –

Дальневосточный федеральный университет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты

математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач ОПК-6.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента) ОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость учебной практики. ознакомительной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная практика. Ознакомительная практика является рассредоточенной, то есть проводится в течение семестра на базе образовательного учреждения – Дальневосточного федерального университета.

Формат проведения учебной практики – выполнение проектов, направленных на получение научно-исследовательских и первичных профессиональных компетенций.

Для прохождения практики студенты самостоятельно формируют команды по 2-4 человека. В исключительных случаях допускается иное количество человек в команде по согласованию с руководителем практики от Департамента. Информацию о сформированных командах студенты должны передать руководителю по практике.

Учебную практику. Ознакомительную практику студенты проходят в формате посещения образовательных, научных, бизнес и других мероприятий, направленных на получение дополнительных знаний и компетенций. Период прохождения практики – весенний семестр. В таблице приведен примерный перечень мероприятий.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Итого	Формы текущего контроля
1.	Обязательные мероприятия	Посещение тренингов в библиотеке ДВФУ и выполнение индивидуального задания	8-24	8-24	Отчет (раздел отчета), дневник
2.	Мероприятия по выбору	Посещение / участие в мероприятиях по выбору руководителя практики / студента	76-80	76-92	Отчет (раздел отчета), дневник
3.	Итоговая аттестация	Оформление отчета по практике	6	8	Отчет (раздел отчета), дневник
		Семинар-защита	2		
Итого				108	Зачет с оценкой

В процессе прохождения практики студенты в обязательном порядке должны пройти тренинги, проводимые сотрудниками научной библиотекой ДВФУ. Содержание тренингов направлено на знакомство студентов с ресурсами библиотеки, механизмом их эффективного использования в учебной и научной деятельности. Минимальный курс включает в себя изучение русскоязычных и зарубежных электронных ресурсов, которые представлены в библиотеке. Для организации тренингов руководителю практики необходимо связаться с представителем библиотеки, ответственным за проведение обучающих мероприятий, и согласовать содержание и расписание тренингов. Контакты консультантов-библиографов размещены на официальном сайте ДВФУ

<https://www.dvfu.ru/library/for-researchers/consultation-and-contact/>.

По итогам посещения тренингов каждый студент должен выполнить индивидуальное задание, которые разрабатывается руководителем практики. Содержание задания состоит в подготовке списка источников на согласованную с руководителем тему (как зарубежных, так и отечественных) с использованием изученных баз данных. Тематика индивидуальных заданий определяется совместно с руководителем практики.

Мероприятия для посещения или участия выбираются совместно с руководителем практики. Формат прохождения практики и тематика

семинаров, конференций, мастер-классов, обучающих мероприятий направлены на получение компетенций, указанных в разделе 6 Программы.

Команда самостоятельно занимается поиском мероприятий, которые могут проводиться Департаментом прикладной экономики, Школой экономики и менеджмента, Дальневосточным федеральным университетом, а также сторонними организациями на базе ДВФУ (регионального, всероссийского и международного уровня). Доля однотипных мероприятий не может составлять более 50% от общей трудоемкости.

Виды мероприятий:

1. Участие в конференциях всех уровней (в том числе выездных),
2. Образовательные семинары, мастер-классы, тренинги, лекции и т.д.,
3. Участие в профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, выезды в ВДЦ «Океан» и т.д.),
4. Участие в студенческих конкурсах,
5. Другие мероприятия.

Рекомендуемые ресурсы для поиска информации:

1. Сайт ДВФУ <https://www.dvfu.ru/>
2. Страница ШЭМ на сайте ДВФУ https://www.dvfu.ru/schools/school_of_economics_and_management/
3. Информационные рассылки (корпоративная почта).
4. Платформа Leader-ID <https://leader-id.ru/>
5. Официальные аккаунты ДВФУ и ШЭМ ДВФУ в социальных сетях (<https://www.facebook.com/dvfuru/>, <https://www.facebook.com/SEMFEFU/>, <https://vk.com/dvfuru>, https://vk.com/shem_dvfu),
6. Другие ресурсы.

Руководитель практики может назначить мероприятия, обязательные для посещения, и давать задания для выполнения по заказу Департамента, обладающие приоритетом перед прочими мероприятиями. **За отказ от задания / посещения мероприятия, назначенного руководителем**

практики, у каждого члена команды отнимается 10 часов.

Посещение лекций, мастер-классов, секций конференции, научно-исследовательских семинаров, круглых столов и прочих мероприятий в качестве слушателя, предполагает предварительную подготовку. Трудоемкость участия в самом мероприятии в качестве слушателя определяется длительностью мероприятия и утверждается у руководителя практики в каждом случае индивидуально. Единица измерения трудоемкости

- академический час. Минимальная длительность мероприятия 2 академических часа (1 пара). Выступление на конференции с докладом включает в себя период предварительной подготовки, а также само выступление.

Руководитель практики имеет право снижать количество первоначально согласованных часов в следующих случаях:

- команда некачественно выполнила задание / не в полном объеме;
- команда посетила мероприятие не в полном объеме заявленных (согласованных часов) часов / не в полном составе;
- команда выполнила задание с нарушением согласованных сроков. За каждый просроченный день свыше установленного срока у каждого члена команды вычитается по 1 часу.

По итогам посещения каждого мероприятия команда предоставляет руководителю практики отчет, выполненный в соответствии с методическими указаниями.

Аннотация

к Производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности для направления подготовки

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В
РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями производственной практики являются:

- изучение видов деятельности и основных показателей финансово-экономического состояния предприятия;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- изучение организационных аспектов работы предприятия;
- закрепление и расширение теоретических знаний в области экономики предприятия;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- сбор информации для выполнения курсовых работ, прохождения других видов производственной практики, а в дальнейшем выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами производственной практики являются:

- ознакомиться с основными направлениями и характеристиками деятельности предприятия;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и

нормативных документов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.О.02(П)) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной

регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности проходит в 4-м семестре, является второй из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Содержание производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения производственной практики. практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Цифровые технологии в экономике», «Проектная деятельность», «Симулятор» и другие.

В результате прохождения производственной практики. практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение», «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики», «Институциональная экономика», «Административное право», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый менеджмент», «Управление затратами на предприятии», «Теоретические основы логистики», «Криминалистика» и другие.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрировано путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 4-ом семестре на 2 курсе.

Базами производственной практики студентов являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства (производственной, коммерческой, финансовой), государственных учреждениях. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты ОПК-1.2 Применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне

ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития

Аннотация к

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями производственной практики являются:

- изучение видов деятельности и основных показателей финансово-экономического состояния предприятия;
- изучение организационных аспектов работы предприятия;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- получение умений и навыков информационно-аналитической деятельности;
- получение умений и навыков экспертно-консультационной деятельности;
- сбор информации для выполнения курсовых работ, прохождения других видов производственной практики, а в дальнейшем выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-

АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами производственной практики являются:

- ознакомиться с основными направлениями и характеристиками деятельности предприятия;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- применение специализированных методик судебной экономической

экспертизы;

- подготовка заданий и разработка проектных решений;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- анализ рисков, потенциальных угроз организации;
- оценка экономической и финансовой безопасности организации;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.О.03(П)) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и

экономических процессах;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности проходит во 6-м семестре, является третьей из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Содержание производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности

предполагает предшествующее полное

освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Цифровые технологии в экономике», «Проектная деятельность», «Симулятор», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение», «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики», «Институциональная экономика», «Административное право», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый менеджмент», «Теоретические основы логистики» и другие.

В результате прохождения производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Криминалистика», «Управление организацией (предприятием)», «Страхование», «Экономика труда», «Бизнес-планирование», «Налоговый менеджмент», «Судебная экономическая экспертиза», «Учет и анализ банкротств», «Инвестиционный анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управление финансами и рисками организации» и другие.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрировано путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 6-ом семестре на 3 курсе.

Базами производственной практики студентов являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства (производственной, коммерческой, финансовой), государственных учреждениях. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты ОПК-1.2 Применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их ОПК-2.3 Оценивает финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 Формулирование на математическом языке задач, поставленных в нематематических терминах ПК-3.3 Нахождение способов решения типовых профессиональных задач, интерпретация экономического смысла полученного математического результата
ПК-6 Способен осуществлять экономическую экспертизу в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, применять методики судебных	ПК-6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий

экономических экспертных исследований, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
--	--

Аннотация к

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И

ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями производственной практики являются:

- изучение видов деятельности и основных показателей финансово-экономического состояния предприятия;
- изучение организационных аспектов работы предприятия;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- изучение конкретных методов и методик управления организацией;
- получение умений и навыков организационно-управленческой деятельности;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;
- сбор информации для выполнения курсовых работ, прохождения других видов производственной практики, а в дальнейшем выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами производственной практики являются:

- ознакомиться с основными направлениями и характеристиками деятельности предприятия;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- подготовка заданий и разработка проектных решений;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- анализ рисков, потенциальных угроз организации;
- оценка экономической и финансовой безопасности организации;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика. практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.О.04(П)) и является обязательной.

Для успешного прохождения производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Производственная практика. практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности проходит в 8-м семестре, является четвертой из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность. Содержание производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно- управленческой деятельности предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Цифровые технологии в экономике», «Проектная деятельность», «Симулятор», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение», «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики», «Институциональная экономика», «Административное право», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый менеджмент», «Теоретические основы логистики», «Криминалистика», «Управление организацией (предприятием)», «Страхование», «Экономика труда», «Бизнес-планирование», «Налоговый менеджмент», «Судебная экономическая экспертиза», «Учет и анализ банкротств», «Инвестиционный анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управление финансами и рисками организации» и другие.

В результате прохождения производственной практики. практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Контроль и ревизия», «Корпоративные информационные системы», «Экономическая оценка инноваций», «Экономическая оценка бизнеса», «Правовой режим

государственной и иной охраняемой законом тайны», «Государственное

регулирование в системе госзакупок», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Управление затратами на предприятии», «Международная экономическая безопасность», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Бизнес-консультирование», «Основы управления персоналом».

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрировано путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8-ом семестре на 4 курсе.

Базами производственной практики студентов являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства (производственной, коммерческой, финансовой), государственных учреждениях. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты ОПК-1.2 Применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их ОПК-2.3 Оценивает финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.4 Предлагает мероприятия, способствующие предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществляет контроль за их выполнением ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и

<p>хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>действующей нормативно-правовой базы ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает стратегии развития компании с использованием инструментов анализа внешней и внутренней среды ПК-2.2 Разрабатывает и реализовывает проекты изменения процессов деятельности компании в соответствии с ее стратегией ПК-2.3 Применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p>

Аннотация к

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются:

- изучение видов деятельности и основных показателей финансово-экономического состояния предприятия;
- изучение организационных аспектов работы предприятия;
- получение практических навыков в области будущей профессиональной деятельности;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомиться с основными направлениями и характеристиками

деятельности предприятия;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- подготовка заданий и разработка проектных решений;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- анализ рисков, потенциальных угроз организации;

- оценка экономической и финансовой безопасности организации;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с

учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.01(П)), в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Является обязательной.

Для успешного прохождения преддипломной практики у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально

значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Преддипломная практика проходит в А семестре, является пятой из 5-ти практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Содержание преддипломной практики предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения преддипломной практики являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Введение в экономику», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Цифровые технологии в экономике», «Проектная деятельность», «Симулятор», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Деньги, кредит и банки», «Налоги и налогообложение», «Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики», «Институциональная экономика»,

«Административное право», «Бухгалтерская финансовая отчетность»,

«Финансовый менеджмент», «Теоретические основы логистики», «Криминалистика», «Управление организацией (предприятием)», «Страхование», «Экономика труда», «Бизнес-планирование», «Налоговый менеджмент», «Судебная экономическая экспертиза», «Учет и анализ банкротств», «Инвестиционный анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управление финансами и рисками организации», «Контроль и ревизия», «Корпоративные информационные системы», «Экономическая оценка инноваций», «Экономическая оценка бизнеса», «Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны», «Государственное регулирование в системе госзакупок», «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», «Управление затратами на предприятии», «Международная экономическая безопасность», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Бизнес-консультирование», «Основы управления персоналом» и другие.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего написания выпускной квалификационной работы.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрировано путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени в неделях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в А семестре на 5 курсе.

Базами преддипломной практики студентов являются предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в различных сферах предпринимательства (преддипломной, коммерческой, финансовой), государственных учреждениях. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	ПК-2.1 Разрабатывает стратегии развития компании с использованием инструментов анализа внешней и внутренней среды ПК-2.2 Разрабатывает и реализовывает проекты изменения процессов деятельности компании в соответствии с ее стратегией ПК-2.3 Применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	
ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов,	ПК-3.3 Нахождение способов решения типовых профессиональных задач, интерпретация экономического смысла полученного математического результата

информационных технологий и программных средств	
ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный	
ПК-5 Способен проводить внутренний и внешний финансовый контроль и аудит с целью предупреждения правонарушений в сфере экономики	ПК-5.2 Осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	
ПК-6 Способен осуществлять экономическую экспертизу в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, применять методики судебных экономических экспертных исследований, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий

